**ประวัติส่วนตัวโดยย่อ**

**ประวัติทั่วไป**

**ชื่อ สกุล**  นางสาวปนัดดา วงค์จันตา **ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการ

**สถานที่ทำงาน** โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

**ที่ตั้ง** 137 **ถนน** พระราม 5 **แขวง**ถนนนครไชยศรี **เขต** ดุสิต **จังหวัด** กรุงเทพมหานคร

**ประวัติการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อปริญญา/วุฒิ** | **สาขาวิชา** | **สถาบันการศึกษา** | **ปีที่สำเร็จ** |
| วิทยาศาสตรบัณฑิต (วทบ.) | กิจกรรมบำบัด | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2542 |
| ประกาศนียบัตร | วิชาชีพครู | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช | 2544 |
| ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม) | จิตวิทยาการศึกษา | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2547 |
| Certificate of study | Special Education | Illinois State University/, USA | 2549 |
| ประกาศนียบัตรบัณฑิต | การบริหารการศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฎเลย | 2552 |
| ปรัชญาดุษฎีบันฑิต | หลักสูตรและการเรียนการสอน | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2554 |
| Certificate of recognition. | Early Intervention for Student with Special Needs. | Saint Louis University, MO,USA | 2560 |
| Certificate of course in Missouri’s First Steps. | Early Intervention for early childhood. | Department of Elementary and Secondary Education , MO,USA | 2560 |
| Graduate certificate. | Applied Behavior Analysis | University of Northern Colorado, CO,USA | 2563 |

**ประวัติการทำงาน**

พ.ศ.2542-2544 นักกิจกรรมบำบัด โรงเรียนศึกษาพิเศษเชียงราย จังหวัดเชียงราย

พ.ศ.2544-2545 นักกิจกรรมบำบัด ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงราย

พ.ศ.2545-2548 อาจารย์ 1 ระดับ 3 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 ขอนแก่น

พ.ศ.2549-2553 ครู ค.ศ.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 ขอนแก่น

พ.ศ.2553-2555 รองผู้อำนวยการ โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ กรุงเทพฯ

พ.ศ.2555-2557 รองผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง กรุงเทพฯ

พ.ศ.2557-ปัจจุบัน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ กรุงเทพฯ

พ.ศ. 2565-ปัจจุบัน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ กรุงเทพฯ

**ประวัติผลงานทางวิชาการ**

**บทความวิจัย/วิชาการ**

2551 [สถานภาพและความต้องการในการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น](http://library1.nida.ac.th:8000/ipac20/ipac.jsp?session=135455U981FS4.8706&profile=main&uri=link=3100008@!892886@!3100001@!3100002&aspect=basic_search&menu=search&ri=4&source=202.28.16.2@!hznjnl&term=%E0%B8%AA%E0%B8%96%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%9E%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%B0%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%95%E0%B9%89%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%83%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%8D%E0%B8%8D%E0%B8%B2%E0%B9%82%E0%B8%97+%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%82%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%8A%E0%B8%B2%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%B0%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B9%80%E0%B8%A8%E0%B8%A9+%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%A2%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B9%81%E0%B8%81%E0%B9%88%E0%B8%99&index=ALLTITL). **วารสารวิจัย มข.** ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 13 ฉบับที่ 11 (ธ.ค.2551) หน้า 1236-1241

2551\* การศึกษาสภาพการทำปริญญานิพนธ์เกี่ยวกับบุคคลออทิสติกในประเทศไทย. **วารสารหลักสูตรและการเรียนการ สอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.** ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 ( ม.ค.-มิ.ย. 2551 ) หน้า 90-97.

2554\* การพัฒนารูปแบบการอบรมผู้ปกครองของบุคคลออทิสติกโดยใช้ เครือข่ายอินเตอร์เน็ต**. วารสารวิชาการรมยสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.** มหาวิทยาลัยราชภัฎบุรีรัมย์. ปีที่ 9  ฉบับที่ 1 (ม.ค.-มิ.ย.2554)**.** หน้า 69-81

2554\* Developing Electronic-Training Model for Autistic’s Parents Model: ETAP Model. **The 5th Asia Pacific Occupational Therapy Congress 19-24 November 2011**. The Empress Convention Center, Chiang Mai, Thailand. A0405.

2019\*Report of the development of guidelines for the promotion of artistic talents of students with Hearing impairment at Setsatian School for the Deaf. **The 8th International Symposium on Special Education: Update Theory& Practice. Sep18-20, 2019**. Suan Dusit University.

2563\* การพัฒนาศักยภาพด้านพลศึกษาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์. [**วารสารการวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ.**](http://ejournals.swu.ac.th/index.php/rise/issue/current/showToc)  คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2563). หน้า 44-55.

2563\* การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความสามารถทางศิลปะของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์. **วารสารการวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ**. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2563). หน้า 16-28.

2564\*ผลการใช้โปรแกรมการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์. **วารสารสุขศึกษา พลศึกษา**

**และสันทนาการ.** ปีที่ 48 เล่มที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม พ.ศ. 2565 (ISSN 0125-2674).

2564\*รูปแบบการส่งเสริมศักยภาพด้านพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์. **วารสารบริหารการศึกษาบัวบัณฑิต.** ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม-สิงหาคม 2564.