

# คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงาน โครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก เป็นการรายงานผลการดำเนินงานโครงการที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 806,557 บาท (แปดแสนหกหมื่นห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) จากกองส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ (พก.) ประกอบด้วย โครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก ผลการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนาการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก เพื่อเป็นแนวทางให้ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่สนใจได้ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และผู้ด้อยโอกาสในโอกาสต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ขอขอบคุณ คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ

โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์  
กันยายน 2561

# สารบัญ

ตอนที่ 1	โครงการ ฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก	1
ตอนที่ 2	ผลการดำเนินงาน	19
ตอนที่ 3	แนวทางการพัฒนาการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก	52
ภาคผนวก		54
	คำสั่ง	55
	ผลการประเมินโครงการ	58

# ตอนที่ 1

## โครงการ ฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก

**โครงการ ฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก**  
**ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมพลังคนพิการและองค์กรด้านคนพิการให้มีศักยภาพ**  
**และความเข้มแข็งตามแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ**  
**ฉบับที่ 5 พ.ศ.2560 - 2564**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1.1 ชื่อองค์กรที่ขอสนับสนุน     โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์  
SETSATIAN SCHOOL FOR THE DEAF UNDER THE ROYAL  
PATRONAGE OF HIS ROYAL HIGHNESS CROWN PRINCE MAHA  
VAJIRALONGKORN

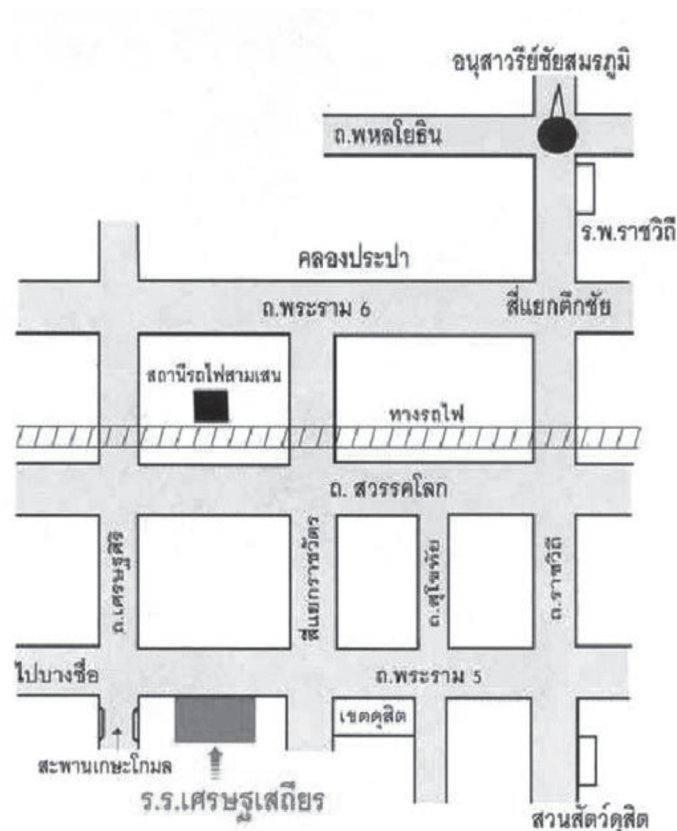
**1.2 องค์กรของท่านจัดอยู่ในประเภทองค์กรใด**

1.2.1) หน่วยงานภาครัฐ

☒ หน่วยงานของรัฐ สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวง ศึกษาธิการ

1.3 ปีที่จดทะเบียนก่อตั้งองค์กรหรือปีที่เริ่มดำเนินการ 10 ธันวาคม 2496

1.4 ที่ตั้งสำนักงาน



เลขที่ 137 ถนนพระราม 5 แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์ 0-2241-4738 โทรสาร 0-2241-8982

อีเมล setsatian@hotmail.com





### 1.5 วัตถุประสงค์ขององค์กรที่ขอสนับสนุน

1. พัฒนาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นระบบเพื่อเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ และวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมจากชุมชนและสังคม
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัยและคุณธรรมบนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทย
4. เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข

### 1.6 กิจกรรมหรือโครงการที่องค์กรดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน

จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 6 และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับหน่วยงานสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา เปิดให้บริการวิชาการให้หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ

### 1.7 ผลงานในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา

จัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ตามพันธกิจและวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งโรงเรียน มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตัวชี้วัด นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศมารยาทไทย ในโครงการริเริ่มเติมเอกลักษณ์ไทย จัดโดยหน่วยงานธนาคารธนาชาติ ได้รับโล่รางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านการส่งเสริม ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โล่สถานศึกษาส่งเสริมคุณธรรม

### 1.8 องค์กรของท่านเคยเสนอโครงการขอรับการสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ หรือไม่

- ☒ ไม่เคย  
☐ เคย

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดข้อมูลโครงการขอรับการสนับสนุนจากกองทุนฯ (แยกตามรายโครงการ)

### 2.1 ชื่อโครงการ โครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้เด็ก

### 2.2 ประเภทความพิการที่ขอรับการสนับสนุน

- ☐ ประเภททางกายหรือการเคลื่อนไหว  
☐ ประเภททางจิตใจหรือพฤติกรรม  
☐ ประเภททางการมองเห็น  
☒ ประเภททางการได้ยินหรือการสื่อความหมาย  
☐ ประเภททางสติปัญญาหรือการเรียนรู้  
☐ ทุกประเภทความพิการ

### 2.3 ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวปนัดดา วงศ์จินตา

ที่อยู่ 137 ถนนพระราม 5 แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์/โทรศัพท์มือถือ 0-81965-3899

โทรสาร 02-2418982 อีเมล [por2704@hotmail.com](mailto:por2704@hotmail.com)

## 2.4 ชื่อผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวใจ สังขพันธ์

ที่อยู่ 137 ถนนพระราม 5 แขวงถนนนครไชยศรี กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์/โทรศัพท์มือถือ 0-81376-1827

โทรสาร 0-2241-8982 อีเมล chick137@hotmail.com

## 2.5 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการจัดการศึกษาโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพทางด้านวิชาการและวิชาชีพควบคู่กับคุณธรรมตามวิถีชีวิตของความเป็นไทย ตามแนวทางของการนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน การฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจเป็นการจัดการเรียนการสอนพื้นฐานด้านทักษะอาชีพให้กับนักเรียนตามพัฒนาการตามวัย เพื่อให้การจัดการศึกษาเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝ่ายวิชาการได้ประชุมหารือวางแผนร่วมกับครูผู้สอนและบุคลากรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ให้เกิดการพัฒนาตามวิถีที่ควรจะเป็นด้วยการเรียนรู้จากการได้ลงมือปฏิบัติ ซึ่งเป็นเทคนิควิธีการสอนที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ที่จะได้รับประสบการณ์ตรงในการได้สัมผัสกับทักษะอาชีพที่อยู่ในวิถีชีวิตประจำวัน

## 2.6 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.6.1 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นเรียนได้ฝึกทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6.2 เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานในการฝึกทักษะอาชีพแบบเกษตรพอเพียง
- 2.6.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงในการเรียนรู้วิถีชีวิตแบบสังคมไทย
- 2.6.4 เพื่อให้นักเรียนมีการคิดวิเคราะห์วางแผนการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม
- 2.6.5 เพื่อให้นักเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ
- 2.6.6 เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน

## 2.7 กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

### เกณฑ์การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย

“โครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก”

1. เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
2. เป็นคนพิการทางการได้ยินที่ขึ้นทะเบียนมีเอกสารรับรองความพิการ และมีบัตรประจำตัวคนพิการ
3. เป็นผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่ได้รับการฝึกทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ตามนโยบายส่งเสริมการมีงานทำ
4. มีปัจจัยบริบทของพื้นที่ที่มีความเหมาะสม และ พร้อมในการจัดการอบรมและฝึกทักษะอาชีพ สอดคล้องกับกิจกรรมในโครงการ
5. กลุ่มเป้าหมายมีความพร้อมและมีความต้องการในการรับการอบรมและฝึกอาชีพ เพื่อใช้ในดำรงชีวิตประจำวันแบบพึ่งตนเอง

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนนักเรียน
1.	ฝึกอาชีพร้อยลูกปัด	ระดับอนุบาล	23
2.	อาชีพปลูกพืชผักสวนครัวในโรงเรียน	ประถมศึกษาตอนต้น	26
3.	ฝึกอาชีพการทำเครื่องหอมแฟนซี	ประถมศึกษาตอนปลาย	32
4.	ฝึกอาชีพเพาะเห็ดฟางในตะกร้า	ประถมศึกษาตอนปลาย	32
5.	อบรมอาชีพช่างภาพ	นักเรียนระดับมัธยม	32
6.	ฝึกอาชีพจิตรกรรมน้อย(คัดเลือก 35)	นักเรียนมัธยมต้น-ปลาย	35
7.	ฝึกอาชีพทำขนมชาลาเปาแฟนซี	นักเรียนมัธยมต้น	50
8.	ฝึกอาชีพทำขนมฝอยทอง	นักเรียนมัธยมต้น	50
9.	อบรมอาชีพพันท์วัสดุใช้สอย	นักเรียนมัธยมต้น	50
10.	ฝึกอาชีพทำขนมเปาะเปี๊ยะห่อข้าว	นักเรียนมัธยมปลาย	48
11.	ฝึกอาชีพทำขนมกุยช่าย	นักเรียนมัธยมปลาย	48
12.	อบรมการทำน้ำยาล้างจาน	นักเรียนมัธยมปลาย	49
13.	อบรมการทำสบู่สมุนไพร	นักเรียนมัธยมปลาย	49
14.	ฝึกทักษะอาชีพการทำเข็มกลัด	นักเรียนมัธยมต้น	51
15.	อบรมอาชีพการทำขนมครก	นักเรียนอนุบาล	ไม่ได้ดำเนินการ
16.	อบรมอาชีพการทำขนมฟักทองสังขยา	นักเรียนมัธยม	10
17.	อบรมอาชีพการทำขนมกล้วย	นักเรียนมัธยม	10

## 2.8 สถานที่ดำเนินโครงการ โดยมีข้อบ่งชี้ดังต่อไปนี้

ใช้พื้นที่บริเวณรอบรั้วโรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ เป็นสถานที่ในการดำเนินโครงการ เป็นการจัดกิจกรรม โครงการเกษตรแบบในเมือง เนื่องจากลักษณะพื้นที่บริบทของโรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ มีพื้นที่ขนาดเล็ก นักเรียนกว่าครึ่งของจำนวนนักเรียนทั้งหมดเป็นนักเรียนประจำ มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน สภาพร่างกายแข็งแรง หากได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับสภาพความพิการและบริบทของนักเรียนด้วยการน้อมนำศาสตร์พระราชำในการขับเคลื่อนกิจกรรม การเกษตรแบบพอเพียงในการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง นักเรียนจะมีทัศนคติเชิงบวก เน้นการให้นักเรียนได้ค้นหาอาชีพของตนเองตามความถนัด รักในอาชีพ ตระหนักในคุณค่าในอาชีพ และสามารถนำความรู้จากประสบการณ์ตรงไปประยุกต์ใช้กับตนเองและครอบครัวได้ในอนาคตได้อย่างแท้จริง ส่งผลให้เกิดการพึ่งตนเอง เลี้ยงชีพได้ โดยไม่เป็นภาระของสังคม การแสดงผลงานด้านศิลปะ ซึ่งเป็นการบูรณาการการสอนศิลปะให้เป็นงานอาชีพ เป็นทักษะที่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินมีความถนัดและมีความพึงพอใจในการนำความรู้ไปใช้ในวิถีชีวิตได้จริง การสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ การคิดราคาสินค้า เพื่อการประกอบอาชีพพาณิชย์กรรมเป็นการสอน ให้นักเรียนเป็นผู้ประกอบการย่อยด้วยตนเองได้



## 2.9 ระยะเวลาดำเนินโครงการ (คำอธิบาย : ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ โดยมีข้อบ่งชี้ดังต่อไปนี้)

(1) ระยะเวลาเริ่มโครงการ ตั้งแต่ พฤษภาคม 2561 - 30 กันยายน 2561

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1.	อาชีวพรียลูปปิด	1-2,8,22,27 สิงหาคม 2561
2.	อาชีวพลูปพีชผักสวนครัวในโรงเรียน	3 กรกฎาคม-31 กันยายน 2561
3.	อาชีวการทำเครื่องหอมแฟนซี	27 กันยายน 2561
4.	อาชีวเพาะเห็ดฟางในตะกร้า	14-22 สิงหาคม 2561
5.	อาชีวอบรมอาชีวช่างภาพ	13-15 กรกฎาคม 2561
6.	อาชีวอาชีวจิตรกรน้อย	7-8 กันยายน 2561
7.	อาชีวทำขนมชาลาเปาแฟนซี	25 กันยายน 2561
8.	อาชีวทำขนมฝอยทอง	26 กันยายน 2561
9.	อบรมอาชีวแฟนท์วัสดุใช้สอย	21 กันยายน 2561
10.	อาชีวทำขนมเปาะเปี๊ยะห่อข้าว	20 กันยายน 2561
11.	อาชีวทำขนมกุยช่าย	21 กันยายน 2561
12.	อาชีวอบรมการทำน้ำยาล้างจาน	25 สิงหาคม 2561
13.	อาชีวอบรมการทำสบู่สมุนไพร	26 สิงหาคม 2561
14.	อาชีวการทำเข็มกลัด	24 กันยายน 2561
15.	อาชีวการทำขนมครก	ไม่ได้ดำเนินการ
16.	อาชีวการทำขนมฟักทองสังขยา	24 กันยายน 2561
17.	อาชีวการทำขนมกล้วย	24 กันยายน 2561

## 2.10 วิธีการดำเนินงาน (คำอธิบาย : วิธีการดำเนินงาน โดยมีข้อบ่งชี้ดังต่อไปนี้)

(1) **กิจกรรมที่ 1** ประชุมครูผู้สอน คณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินการในการจัดกลุ่มอาชีวให้เหมาะสมตามวัยของนักเรียน ได้แก่ กลุ่มนักเรียนระดับอนุบาล กลุ่มอาชีวระดับประถมศึกษา กลุ่มอาชีวระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มอาชีวระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(2) **กิจกรรมที่ 2** การฝึกทักษะอาชีว ในรูปแบบการเชิญวิทยากร ให้ความรู้และให้นักเรียนเวียนฐานการปฏิบัติจริง ใช้สถานที่ภายในโรงเรียน

(3) **กิจกรรมที่ 3** การฝึกอาชีว โดย ใช้ครูผู้สอนเป็นวิทยากร นักเรียน จะได้รับการฝึกทักษะการปฏิบัติจริง

(4) **กิจกรรมที่ 4** การฝึกอาชีวในรูปแบบการเรียนรู้นอกห้องเรียน บูรณาการกับคาบสอนกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพิ่มเติมจากคาบสอนปกติ (ปลูกพืชผักสวนครัวในโรงเรียน/เพาะเห็ดฟางในตะกร้า)



(5) กิจกรรมที่ 5 นำนักเรียนไปฝึกทักษะการเรียนรู้รู้นอกสถานศึกษา (ช่างภาพ การแสดงผลงานศิลปะในโลกเจียบ)

(6) กิจกรรมที่ 6 จัดทำรูปเล่มประเมินผลโครงการ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อกองทุนส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

## 2.11 งบประมาณ

ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 806,557.00 บาท (แปดแสนหกพันห้าร้อยห้าสิบลบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงินที่อนุมัติ
1.	อาชีพร้อยลูกปัด	25,000.-
2.	อาชีพปลูกพืชผักสวนครัวในโรงเรียน	49,500.-
3.	อาชีพการทำเครื่องหอมแฟนซี	100,000.-
4.	อาชีพเพาะเห็ดฟางในตะกร้า	50,000.-
5.	อาชีพอบรมอาชีพช่างภาพ	200,750.-
6.	อาชีพอาชีพจิตรกรน้อย	20,000.-
7.	อาชีพทำขนมซาลาเปาแฟนซี	23,449.-
8.	อาชีพทำขนมฝอยทอง	28,754.-
9.	อบรมอาชีพพันธุวัสดุใช้สอย	46,944.-
10.	อาชีพทำขนมเปาะเปี๊ยะห่อข้าว	21,475.-
11.	อาชีพทำขนมกุยช่าย	16,995.-
12.	อาชีพอบรมการทำน้ำยาล้างจาน	39,200.-
13.	อาชีพอบรมการทำสบู่สมุนไพร	60,800.-
14.	อาชีพการทำเข็มกลัด	23,200.-
15.	อาชีพการทำขนมครก	3,515.-
16.	อาชีพการทำขนมฟักทองสังขยา	2,720
17.	อาชีพการทำขนมกล้วย	3,555.-
18.	จัดทำเอกสารสรุปประเมินผลโครงการ	71,400.-

## 2.12 ตัวชี้วัดโครงการ

2.1.3 ร้อยละ 95.00 ของนักเรียนโรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ ด้วยการนำศาสตร์พระราชใช้ในการฝึกทักษะอาชีพ

2.1.2 ร้อยละ 95.00 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู มีความพึงพอใจในกิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพ ในโครงการ

2.1.3 ร้อยละ 95.00 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนา อาชีพอย่างยั่งยืน

2.1.4 ร้อยละ 95.00 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ

## 2.13 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการฝึกทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนมีพื้นฐานในการฝึกทักษะอาชีพแบบเกษตรพอเพียง
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงในการเรียนรู้วิถีชีวิตแบบสังคมไทย
4. นักเรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ วางแผนการทำงาน และเรียนรู้กระบวนการทำงานกลุ่ม
5. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ
6. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน

แผนดำเนินงานโครงการกิจกรรมอาชีพร้อยละ  
โครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก  
นางสาวพนิดา แสงหิรัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปฐมนิเทศและชี้แจงแผนดำเนินงานกับหัวหน้างานอนุบาลและครูประจำชั้นอนุบาล ครูพี่เลี้ยง	28 พฤษภาคม 61	ประชุม	นางวชิราภรณ์ เศรษฐผล นางสาวพนิดา แสงหิรัญ นางสาวศราวดี ศรีรักษา นางสาวภารดี สันทิตตโสภณ
2. จัดทำโครงการกิจกรรมสร้างเสริมสมาธิเรียงร้อยลูกปัด	1 มิถุนายน 61	ประชุมคณะครูอนุบาล	นางสาวพนิดา แสงหิรัญ
3. อนุมัติโครงการ	4 มิถุนายน 61	เสนอโครงการ	นางสาวพนิดา วงศ์จันทา ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสายใจ สังขพันธ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ติดต่อเชิญวิทยากรมาสอนการร้อยลูกปัด	6 มิถุนายน 61	เชิญครูอาชีพในโรงเรียน	นางวชิราภรณ์ เศรษฐผล นางสาวพนิดา แสงหิรัญ
5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การร้อยลูกปัด	8-15 มิถุนายน 61	ฝึกทักษะปฏิบัติ	นางสาวพนิดา แสงหิรัญ
6. ทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองเชิญชวนร่วมกิจกรรมฝึกทักษะร้อยลูกปัดกับนักเรียน	18 มิถุนายน 61	ส่งจดหมาย	นางวชิราภรณ์ เศรษฐผล นางสาวพนิดา แสงหิรัญ
7. วิทยากรสาธิตการร้อยลูกปัดตามแบบต่างๆ	27 มิถุนายน 61	ฝึกทักษะปฏิบัติ	นางวชิราภรณ์ เศรษฐผล นางสาวพนิดา แสงหิรัญ
8. ครูอนุบาล ครูพี่เลี้ยง นักเรียน ผู้ปกครอง ฝึกทักษะการเรียงร้อยลูกปัด ตามแบบอย่าง	27 มิถุนายน 61	ฝึกทักษะปฏิบัติ	นางวชิราภรณ์ เศรษฐผล นางสาวพนิดา แสงหิรัญ นางสาวศราวดี ศรีรักษา นางสาวภารดี สันทิตตโสภณ นักเรียนอนุบาลจำนวน 17 คน
9. ติดตาม การฝึกทักษะ การเรียงร้อยลูกปัด	4 กรกฎาคม – 29 สิงหาคม 61	ฝึกทักษะปฏิบัติ	นางวชิราภรณ์ เศรษฐผล นางสาวพนิดา แสงหิรัญ
10. คัดเลือกชิ้นงานเพื่อประเมินผลและนำไปแสดงผลงานในร้านเศรษฐกิจสีเขียว	1 กันยายน 61 – 30 กันยายน 61	ฝึกทักษะปฏิบัติ	นางวชิราภรณ์ เศรษฐผล นางสาวพนิดา แสงหิรัญ
11. สรุปและประเมินผลกิจกรรมกิจกรรมสร้างเสริมสมาธิเรียงร้อยลูกปัด	30 กันยายน 61	รายงาน	นางสาวพนิดา แสงหิรัญ

แผนดำเนินงานโครงการปลูกผักสวนครัวในโรงเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น  
โครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก  
นางสาวจรัสกร เล็กตระกูล

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงวางแผนดำเนินงานคณะครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และครูพี่เลี้ยงที่เกี่ยวข้อง วางแผนร่วมกัน	22 พฤษภาคม 61	บันทึก ประชุม	- นางสาวจรัสกร เล็กตระกูล - นางวัชรพร บุตรศรี - นางมัทนี ตีระนันท์ - นายจตุพร หอมนาน - นางสาวนารีเนตร สังขมาลัย
2. ครูสำรวจสถานที่ ในการทำโครงการ	25 พฤษภาคม 61	สำรวจ สอบถาม	- นางสาวจรัสกร เล็กตระกูล - นางวัชรพร บุตรศรี - นางมัทนี ตีระนันท์
3. จัดทำโครงการโครงการปลูกผักสวนครัวในโรงเรียน	1 มิถุนายน 61	เขียนโครงการ	- นางสาวจรัสกร เล็กตระกูล
4. อนุมัติโครงการ	1 มิถุนายน 61	อนุมัติ	- นางสาวปนัดดา วงศ์จันทา ผู้อำนวยการโรงเรียน - นางสาวใจ สังข์พันธ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน
5. จัดเตรียมสถานที่ สำรวจพื้นที่จัดทำแปลงปลูกพืชผักสวนครัวในโรงเรียน เลือกสถานที่ว่างที่เหมาะสม เขียนแปลง ในการปลูกผัก	7 มิถุนายน 61	ปฏิบัติเขียนแปลง	- นางสาวจรัสกร เล็กตระกูล - นางมัทนี ตีระนันท์
6. จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์แปลงปลูกผัก - ดินผสม - ดินใบก้ามปู - พันธุ์ผัก เช่น คะน้า ผักบุ้ง - ปุ๋ยชีวภาพ - ค่าจัดทำป้ายชื่อผัก - ค่าเอกสาร แฟ้มงาน	14 มิถุนายน 61	ปฏิบัติการจัดซื้อ	- นางวัชรพร บุตรศรี - นายจตุพร หอมนาน - นางสาวนารีเนตร กลีบบัว



กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
7. แบ่งกลุ่มนักเรียนแต่ละระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 ลงปฏิบัติใน การทำแปลง เตรียมดิน เตรียมแปลง เตรียมหลุม โดยมีครูและครูพี่เลี้ยง ผู้ดูแล	19 มิถุนายน 61	ปฏิบัติ	- นางสาวจรัสกร เล็กตระกูล - นางสาวนารีเนตร สังขมาลัย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 จำนวน 10 คน - นางวัชรพร บุตรศรี - นายจตุพร หอมนาน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 จำนวน 8 คน - นางมัทนี ตีระนันท์ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปี ที่ 3 จำนวน 10 คน
8. นักเรียนนำเมล็ดพันธุ์ผักที่เตรียมไว้ลง ในแปลงและหลุมปลูก	21 มิถุนายน 61	ปฏิบัติ	- นางสาวจรัสกร เล็กตระกูล - นางสาวนารีเนตร สังขมาลัย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 จำนวน 10 คน - นางวัชรพร บุตรศรี - นายจตุพร หอมนาน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 จำนวน 8 คน - นางมัทนี ตีระนันท์ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปี ที่ 3 จำนวน 10 คน
9. นักเรียนร่วมกันดูแลแปลงผักตาม หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - จัดกลุ่มดูแลแปลงผัก - รดน้ำ - ให้ปุ๋ย - กำจัดวัชพืช	21 มิถุนายน 61 ถึง 21 กันยายน 61	ปฏิบัติ	- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 จำนวน 10 คน - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 จำนวน 8 คน - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 จำนวน 10 คน

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
10. ตรวจสอบ ติดตามงานปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน	21 มิถุนายน 61 ถึง 21 กันยายน 61	แนะนำ บันทึก	- นางสาวจรัสกร เล็กตระกูล - นางวัชรพร บุตรศรี - นางมัทนี ตีระนันท์ - นายจตุพร หอมนาน - นางสาวนารีเนตร สังขมาลัย
11. ดำเนินจัดทำและจำหน่ายผลผลิต หรือสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ของโรงเรียน	21 กันยายน 61	ปฏิบัติ	- นายจตุพร หอมนาน - นางสาวนารีเนตร กลีบบัว - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 จำนวน 10 คน - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 จำนวน 8 คน - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 จำนวน 10 คน
12. สรุปและประเมินผลกิจกรรมของ โครงการจัดทำรายงานโครงการปลูก พืชผักสวนครัวในโรงเรียนต่อผู้บริหาร	28 กันยายน 61	รายงาน	นางสาวจรัสกร เล็กตระกูล

แผนการดำเนินงานโครงการเครื่องหอมแฟนซี นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย  
โครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก  
นางเบญจมาศ อาดำ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมสถานที่ โดยใช้สอนใน วิชางานบ้านของแต่ละชั้นเรียน ป.4-5 และในรายวิชากิจกรรมชุมนุม ทุกวันศุกร์ คาบเรียนที่ 5 พร้อมกันทั้ง ป.4-6	10 มิ.ย. 61	เรียนภาคปฏิบัติ	นางเบญจมาศ อาดำ นางสายสมร โพธิ์ทอง นางนิตานาถ วัลไพจิตร นายสามารถ รอดซุง
2. ให้ความรู้และสาธิต จัดทำ ตารางแบบกลุ่ม ป.4-6	11 มิ.ย. 61	เรียนภาคปฏิบัติ	นางเบญจมาศ อาดำ นางสายสมร โพธิ์ทอง นางนิตานาถ วัลไพจิตร นายสามารถ รอดซุง
3. นักเรียนชั้น ป.4-6 ปฏิบัติตาม ขั้นตอนการทำเครื่องหอมแฟนซี ประเภทต่างๆ	13 มิ.ย. – 31 ส.ค. 61	เรียนภาคปฏิบัติ	นางเบญจมาศ อาดำ นางสายสมร โพธิ์ทอง นางนิตานาถ วัลไพจิตร นายสามารถ รอดซุง
4. ตรวจสอบติดตามการปฏิบัติ และผลงานของแต่ละคน	20 มิ.ย. – 31 ส.ค. 61	เรียนภาคปฏิบัติ	นางเบญจมาศ อาดำ นางสายสมร โพธิ์ทอง นางนิตานาถ วัลไพจิตร นายสามารถ รอดซุง นักเรียนชั้น ป.4-6
5. สรุปและประเมินผลกิจกรรม จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เครื่องหอมแฟนซี	28 มิ.ย. 61	คณะกรรมการดำเนินงาน ประชุม/สรุปผล การดำเนินงาน	นางเบญจมาศ อาดำ นางสายสมร โพธิ์ทอง นางนิตานาถ วัลไพจิตร นายสามารถ รอดซุง



แผนการดำเนินงานโครงการเพาะเห็ดในตะกร้า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย  
โครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก  
นางวิไลลักษณ์ รอดแดง และ นางสาวพินทุมดี สิงห์เสณี

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน การเพาะเห็ด	24 พ.ค. 61	- เอกสารประกอบการ ประชุม - บันทึกการประชุม	นางวิไลลักษณ์ รอดแดง นางสาวพินทุมดี สิงห์เสณี นายบุญช่วย รอดพานิช
2. สำรวจสถานที่สำหรับเพาะเห็ด ในตะกร้า	25 พ.ค. 61	- สำรวจ - ถ่ายภาพสถานที่	นางวิไลลักษณ์ รอดแดง นางสาวพินทุมดี สิงห์เสณี นายบุญช่วย รอดพานิช
3. ดำเนินการเขียนโครงการ เพาะเห็ดในตะกร้า	28-29 พ.ค. 61	เขียนโครงการ	นางวิไลลักษณ์ รอดแดง นางสาวพินทุมดี สิงห์เสณี นายบุญช่วย รอดพานิช
4. ขออนุมัติโครงการ	31 พ.ค. 61	เสนอของบประมาณ	นางสาวปนัดดา วงศ์จินดา ผู้อำนวยการ นางสายใจ สังข์พันธ์ รองผู้อำนวยการ
5. จัดเตรียมสถานที่สำหรับ เพาะเห็ดในตะกร้า	4 มิ.ย. 61	ปรับพื้นที่ให้เหมาะสมใน การจัดวางตะกร้าตามที่ ออกแบบ	นางวิไลลักษณ์ รอดแดง นางสาวพินทุมดี สิงห์เสณี นายบุญช่วย รอดพานิช
6. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการ เพาะเห็ดตะกร้า - ตะกร้า ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 18 นิ้ว สูง 11 นิ้ว - ฟางข้าวแห้ง - ขี้เลื่อย - ต้นกล้วย - กะละมัง - อีเอ็ม - ก้อนเชื้อเห็ดที่หมดอายุ - โครงสุมไก่ไม้ไผ่ - ค่าตกแต่งสถานที่และ ป้ายแหล่งเรียนรู้	11-15 มิ.ย. 61	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	นางวิไลลักษณ์ รอดแดง นางสาวพินทุมดี สิงห์เสณี นายบุญช่วย รอดพานิช

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
7. ให้ความรู้และสาธิตการเพาะเห็ด จัดทำตารางแบ่งกลุ่มนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในหน้าที่รับผิดชอบดูแลรดน้ำตะกร้าเห็ด	18 มิ.ย. 61	ปฏิบัติ	นางวิไลลักษณ์ รอดแดง นางสาวพินทุมดี สิงห์เสนี นายบุญช่วย รอดพานิช
8. นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการเพาะเห็ดในตะกร้าที่ลานเพาะเห็ด	19-24 มิ.ย. 61	- เรียนรู้ภาคปฏิบัติ	นางวิไลลักษณ์ รอดแดง นางสาวพินทุมดี สิงห์เสนี นายบุญช่วย รอดพานิช นักเรียน ป.4-6
9. นักเรียนแต่ละกลุ่มตามตารางการปฏิบัติดูแลรดน้ำ	19-24 มิ.ย. 61	- นักเรียนทำใบงาน/เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	นางวิไลลักษณ์ รอดแดง นางสาวพินทุมดี สิงห์เสนี นายบุญช่วย รอดพานิช นักเรียน ป.4-6
10. ตรวจสอบติดตามการปฏิบัติตามตารางการดูแลรดน้ำ	19-24 มิ.ย. 61	- ติดตามผลการเจริญเติบโตของเห็ด - บันทึกผล	นางวิไลลักษณ์ รอดแดง นางสาวพินทุมดี สิงห์เสนี นายบุญช่วย รอดพานิช
11. ดำเนินการเก็บผลผลิตล้างทำความสะอาดและจัดส่งโรงอาหารเพื่อประกอบอาหารกลางวัน	25 มิ.ย. – 31 ส.ค. 61	นักเรียนเรียนรู้ภาคปฏิบัติ	นางวิไลลักษณ์ รอดแดง นางสาวพินทุมดี สิงห์เสนี นายบุญช่วย รอดพานิช นักเรียน ป.4-6
12. สรุปและประเมินผลโครงการจัดทำรายงาน โครงการเพาะเห็ดในตะกร้าเสนอฝ่ายบริหาร	28 ก.ย. 61	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการเพาะเห็ดในตะกร้า	นางวิไลลักษณ์ รอดแดง นางสาวพินทุมดี สิงห์เสนี

แผนกิจกรรมการปฏิบัติงานโครงการจิตรกรน้อย  
โครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก  
นางสาวศศิธนา ดิษฐเจริญ

ลำดับ	รายการ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน / เดือน				หมายเหตุ
		มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	
1.	- สอนศิลปะการวาดภาพระบายสีให้นักเรียน ตามตารางสอนชั่วโมงศิลปะ (นักเรียน 104 คน) - วัสดุ อุปกรณ์ - การจัดองค์ประกอบ - การใช้สี	↔				
2.	- คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ทางด้านวาดภาพทำกิจกรรมจิตรกรน้อย จำนวน 35 คน - สอนวาดภาพระบายสีลงบนผ้าใบ		↔			
3.	- ปฏิบัติการวาดภาพระบายสีลงบนผ้าใบ			↔		
4.	- จัดนิทรรศการโครงการจิตรกรน้อย ณ ห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์				↔	

แผนกิจกรรม ฝึกทักษะอาชีพ การทำขนมปอเปี๊ยะห่อข้าวและขนมกุยช่าย  
โครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก  
นางสาวฉวีวรรณ แผงหอม

เดือน	สัปดาห์	ชั่วโมง	เนื้อหาสาระ	ผู้สอน
	1	1-3	- ความรู้เกี่ยวกับขนม - หลักในการเลือกซื้อ - เทคนิคการทำขนม - การปฏิบัติงานอย่างปลอดภัย	นางสาวฉวีวรรณ แผงหอม
	2	4-6	กล้วยหอมทอดซอสวานิลา	
	3	7-9	ทบทวนการทำกล้วยหอมทอดซอสวานิลา ครั้งที่ 1	
มิ.ย.61	4	10-12	ทบทวนการทำกล้วยหอมทอดซอสวานิลา ครั้งที่ 2	
	5	13-15	ทบทวนการทำกล้วยหอมทอดซอสวานิลา ครั้งที่ 3	
	6	16-18	ปอเปี๊ยะห่อข้าว	
	7	19-21	ทบทวนการทำปอเปี๊ยะห่อข้าว ครั้งที่ 1	
ก.ค.61	8	22-24	ทบทวนการทำปอเปี๊ยะห่อข้าว ครั้งที่ 2	
	9	25-27	ทบทวนการทำปอเปี๊ยะห่อข้าว ครั้งที่ 3	
	10	28-30	กุยช่าย นึ่ง	
	11	31-32	ทบทวนการทำกุยช่ายนึ่ง ครั้งที่ 1	
ส.ค.61	12	33-36	ทบทวนการทำกุยช่ายนึ่ง ครั้งที่ 2	
	13	37-40	ทบทวนการทำกุยช่ายนึ่ง ครั้งที่ 3	
	14	41-42	กุยช่าย ทอด	
	15	43-46	ทบทวนการทำกุยช่ายทอด ครั้งที่ 1	
ก.ย.61	16	47-50	ทบทวนการทำกุยช่ายทอด ครั้งที่ 2	
	17	51-53	ทบทวนการทำกุยช่ายทอด ครั้งที่ 3	
	18	54-56	ทบทวนการทำกล้วยหอมทอดซอสวานิลา	
			ทบทวนการทำปอเปี๊ยะห่อข้าว	
			ทบทวนการทำกุยช่ายนึ่ง-ทอด	



**แผนกิจกรรม ฝึกทักษะอาชีพ การทำเข็มกลัด**  
**โครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก**  
**นางสาวนฤมล สุวามิน**

เดือน	สัปดาห์	ชั่วโมง	เนื้อหาสาระ	ผู้สอน
	1	1	ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบ	นางสาวนฤมล สุวามิน
	2	1	หลักการใช้สี	
	3	1	การค้นหาข้อมูลและการบันทึกข้อมูล	
มิ.ย.61	4-7	4-7	การใช้โปรแกรมในการออกแบบ - การใช้โปรแกรมเบื้องต้น - การกำหนดขนาด - การนำข้อมูลและรูปภาพใส่ในชิ้นงาน	
ก.ค.61	8-11		ฝึกปฏิบัติการออกแบบชิ้นงาน และการส่งพิมพ์ชิ้นงาน	
ส.ค.61	12		การประกอบชิ้นงานเพื่อทำเข็มกลัด	
	13-17		ฝึกปฏิบัติการทำเข็มกลัด	
ก.ย.61	18		รายงานผล/แสดงชิ้นงาน	

**กิจกรรม 19 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ**

ที่	รายการ	หน่วยละ	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ กลุ่มเป้าหมาย - รายงานผู้ปกครอง จำนวน 170 เล่ม - รายงานกองทุน จำนวน 1 เล่ม - รายงานสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 5 เล่ม - รายงานสถานศึกษาในสังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 42 เล่ม - รายงานคณะครูในโรงเรียน จำนวน 32 เล่ม - รายงานเผยแพร่ผู้ที่เข้ามาศึกษาดูงานและผู้สนใจ จำนวน 250 เล่ม	148.80.-	500 เล่ม	71,400.-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>71,400.-</b>



## ตอนที่ 2

### ผลการดำเนินงาน



## ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรมที่ 1 ฝึกทักษะอาชีพร้อยลูกปัด

#### หลักการและเหตุผล

อาชีพการร้อยลูกปัด นอกจากสามารถทำเป็นเป็นอาชีพได้นั้น สำหรับเด็กอนุบาล การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กอนุบาลที่มีความบกพร่องทางการได้ยินมีความจำเป็นต้องเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์จินตนาการของเด็ก ให้เด็กได้พัฒนาการใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างเต็มที่ เป็นการเปิดโอกาสให้เด็กได้มีเวลาอยู่กับตัวเองฝึกสมาธิ มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน เรียนรู้การเล่นกับผู้อื่น แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างเพื่อนกับเพื่อนกิจกรรมเสริมสร้างสมาธิร้อยลูกปัด เป็นกิจกรรมที่ช่วยฝึกทักษะการใช้กล้ามเนื้อให้ประสานกับสายตา เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สามารถส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการให้เด็กได้ดี และยังช่วยเป็นทักษะพื้นฐานในการค้นหาความสนใจของนักเรียนในด้านการวางพื้นฐานด้านอาชีพอีกด้านหนึ่งด้วย

#### ผลการดำเนินงาน

1. เด็กอนุบาลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ได้ฝึกฝนสมาธิของตนเอง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
2. เด็กอนุบาลได้เรียนรู้การเล่นกับผู้อื่น รู้จักการแบ่งปัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3. เด็กอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ใช้ความคิดในการสร้างสรรค์สร้อยคอ สร้อยข้อมือ ลูกปัดของตนเองได้เรียนรู้การออกแบบสร้อยลูกปัดของตัวเองในแบบของตัวเอง ทำเป็นพวงกุญแจได้
4. เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ เด็กๆ ได้ฝึกสมาธิให้ใจรู้สึกสงบนิ่ง มีสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี มีการควบคุมอารมณ์ที่มั่นคงมากขึ้น
5. เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม เด็กเรียนรู้การเล่นกับผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน
6. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมือ ฝึกการประสานงานระหว่างมือและตา

ภาพกิจกรรมโครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก  
กิจกรรมที่ 1 อาชีพร้อยลูกปัด



ฝึกสมาธิ เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์โดยการร้อยลูกปัดหลากหลายรูปแบบ ของนักเรียนระดับอนุบาล



## กิจกรรมที่ 2 อาชีพปลูกพืชผักสวนครัวในโรงเรียน

### หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ มีการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม จึงได้ทำกิจกรรมปลูกผักสวนครัวในโรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นได้รับความรู้ และฝึกทักษะในการทำงานด้านอาชีพเบื้องต้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับชีวิตตนเองในอนาคต เผยแพร่ความรู้ที่ได้รับให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น ได้ฝึกประสบการณ์เพาะปลูก ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีความสามัคคีในหมู่คณะ ซึ่งทักษะดังกล่าว มีความจำเป็นในการดำรงชีวิตในอนาคต และสามารถนำผลผลิตที่ได้จากกิจกรรมปลูกผักสวนครัวในโรงเรียน มาประกอบอาหารรับประทานในชีวิตประจำวัน หรือนำผักที่ปลูกได้แบ่งขายให้กับคนในชุมชน และโรงเรียนได้

### ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนได้มีความรู้ความสามารถ และทักษะการปลูกผักสวนครัว
2. นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำรงชีวิตในอนาคตได้
3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
4. นักเรียนได้ฝึกทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. นักเรียนสามารถนำกิจกรรมของโครงการไปประยุกต์กับชีวิตประจำวันได้



ภาพกิจกรรมโครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก  
กิจกรรมที่ 2 อาชีพปลูกผักสวนครัว



ให้ความรู้เรื่องการปลูกผักสวนครัว



การดูแล รดน้ำ พืชผักสวนครัว



การนำพืชผักสวนครัวที่ปลูกได้มาใช้ประโยชน์ในการทำอาหารกลางวัน



## กิจกรรมที่ 3 ฝึกอาชีพการทำเครื่องหอมแฟนซี

### หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการทำเครื่องหอมแฟนซี เป็นกิจกรรมหนึ่งภายใต้ โครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพทางด้านวิชาการและวิชาชีพควบคู่ไปกับคุณธรรมตามวิถีชีวิตของความเป็นไทย ตามแนวทางของศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน กิจกรรมการทำเครื่องหอมแฟนซี เป็นกิจกรรมงานอาชีพ โดยการนำการบูรหอมที่มีกลิ่นหอมแบบสมุนไพรที่มีอยู่ภายในท้องถิ่น ไม่มีอันตราย ประโยชน์มีความหอมช่วยลดกลิ่นอับ มาจัดทำใส่ถุงบรรจุภัณฑ์ประดิษฐ์ตกแต่งให้สวยงามในหลากหลายรูปแบบ สามารถเพิ่มมูลค่าของสินค้าได้ กิจกรรมมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการได้ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นเทคนิคการสอนที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ที่จะได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถพัฒนาไปสู่ทักษะทางอาชีพได้

### ผลที่การดำเนินงาน

1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการฝึกทักษะการทำเครื่องหอมแฟนซี
2. นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำเครื่องหอมแฟนซี
4. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์งานประดิษฐ์การทำเครื่องหอมแฟนซีได้
5. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำเครื่องหอมแฟนซีไปสู่งานอาชีพ



ภาพกิจกรรมโครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก  
กิจกรรมที่ 3 การทำเครื่องหอมแฟนซี



กิจกรรมการทำเครื่องหอมแฟนซี เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติโดยมีคณะครู  
ควบคุมดูแลการผลิตอย่างใกล้ชิด นอกจากนี้ยังมีนักเรียนมัธยมมาช่วยทำและดูแลน้องๆ ประถมอีกด้วย



## กิจกรรมที่ 4 ฝึกอาชีพเพาะเห็ดฟางในตะกร้า

### หลักการและเหตุผล

โครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก กองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ มีกิจกรรม ภายใต้โครงการทั้งหมด 18 กิจกรรม โดยกิจกรรมการเพาะเห็ดในตะกร้า เป็นกิจกรรมที่อยู่ภายใต้โครงการ ดังกล่าว การเพาะเห็ดฟางในตะกร้าเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จัดขึ้นสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า โดยการรับฟังการบรรยายภาคทฤษฎีจาก วิทยากร การลงมือปฏิบัติจริง โดยวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถหาได้ง่าย ค่าใช้จ่ายในการซื้อวัสดุอุปกรณ์ไม่แพงนัก ขั้นตอนในการเพาะเห็ดฟางทำได้ง่าย การดูแลรักษาไม่ยุ่งยาก ไม่ต้อง ใช้พื้นที่มากนัก สามารถนำผลผลิตมาทำอาหารได้ ช่วยลดรายจ่ายในครัวเรือนได้เป็นอย่างดี

### ผลที่การดำเนินงาน

1. นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการเพาะเห็ดในตะกร้าได้ถูกต้อง
2. นักเรียนได้รับผลผลิตที่เกิดจากการเพาะเห็ดฟาง นำมาใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดี



ภาพกิจกรรมโครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก  
กิจกรรมที่ 4 การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า



การฝึกปฏิบัติการเพาะเห็ดในตะกร้า โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากศูนย์รวมเห็ดบ้านอัญญะอุกชุมชนคนรักเห็ด



การสาธิตการฝึกปฏิบัติ และการเก็บรักษา



## กิจกรรมที่ 5 อบรมอาชีพช่างภาพ

### หลักการและเหตุผล

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินสามารถใช้สายตาเป็นประสาทสัมผัสที่สำคัญ นักเรียนมีความรู้ในการจัดวางองค์ประกอบของภาพและสนใจการถ่ายภาพ เมื่อนักเรียนได้เรียนรู้หลักวิธีในการถ่ายภาพ และฝึกทักษะนักเรียนก็สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ อาชีพช่างถ่ายภาพเป็นโครงการที่สร้างโอกาสทางอาชีพ และสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพช่างถ่ายภาพ ในการอบรมอาชีพช่างภาพให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เพื่อเป็นการฝึกทักษะการถ่ายภาพ ที่จะพัฒนาต่อไปจนเป็นอาชีพ โดยใช้กิจกรรมถ่ายภาพ ให้ได้มาซึ่งภาพที่ถ่ายทอดออกมาสื่อถึงความหมายในภาพ การจัดองค์ประกอบ เทคนิควิธีการ เคล็ดลับมากมาย ในการกดชัตเตอร์ในแต่ละครั้ง ให้ได้มาซึ่งภาพที่สมบูรณ์ที่สุด เพื่อพัฒนาความรู้ ฝึกทักษะความสามารถในการถ่ายภาพ และนำผลงานมาจัดนิทรรศการ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ถึงศักยภาพด้านการถ่ายภาพของตนเอง

### ผลที่การดำเนินงาน

1. นักเรียนได้รับความรู้และสร้างโอกาสแก่นักเรียนที่มีความสนใจการถ่ายภาพ
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพช่างถ่ายภาพ
3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง



ภาพกิจกรรมโครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก  
กิจกรรมที่ 5 อบรมอาชีพถ่ายภาพ



การฝึกอบรมอาชีพการถ่ายภาพ



ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพ



จัดแสดงผลงานภาพถ่ายของนักเรียน



## กิจกรรมที่ 6 ฝึกอาชีพจิตรกรน้อย

### หลักการและเหตุผล

กิจกรรมจิตรกรน้อย เป็นกิจกรรมหนึ่งภายใต้ โครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพทางด้านวิชาการและวิชาชีพควบคู่กับคุณธรรมตามวิถีชีวิตของความเป็นไทย ตามแนวทางของศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน กิจกรรมจิตรกรน้อย เป็นกิจกรรมงานอาชีพทางด้านศิลปะการวาดภาพพระบสยโดยใช้สีอะคริลิกระบายลงบนผ้าใบ เป็นศิลปะอีกแขนงหนึ่ง ที่ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในคุณค่าของสุนทรียภาพในด้านต่างๆ ของชีวิต รวมทั้งรู้จักนำเอาศิลปะมาประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน เช่น ศิลปะช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดทางอารมณ์ เกิดความคิดสร้างสรรค์ ทำให้มีสมาธิมากขึ้น กิจกรรมมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการได้ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นเทคนิคการสอนที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ที่จะได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถพัฒนาไปสู่ทักษะทางอาชีพได้

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการฝึกทักษะทางศิลปะการวาดภาพพระบสยสีอะคริลิกลงบนผ้าใบ
2. นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ทางศิลปะการวาดภาพพระบสยสีอะคริลิกลงบนผ้าใบ
4. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์งานศิลปะการวาดภาพพระบสยสีอะคริลิกลงบนผ้าใบได้
5. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะงานศิลปะการวาดภาพพระบสยสีอะคริลิกลงบนผ้าใบไปสู่งานอาชีพ



ภาพกิจกรรมโครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก  
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมอาชีพจิตรกรน้อย



วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานงานศิลปะ สาธิต และให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ



## กิจกรรมที่ 7 ฝึกอาชีพทำขนมชาลาเปาแฟนซี

### หลักการและเหตุผล

การทำอาหารหรือทำขนมขาย นับเป็นเรื่องไม่ยากที่จะสร้างเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมให้กับคนไทยได้จำนวนมาก หากมีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะฝีมืออย่างต่อเนื่องก็มีโอกาสที่จะเป็นทางเลือกให้กลายเป็นวิชาชีพ ที่สามารถเลี้ยงตัวเองได้ในอนาคต โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ จัดกิจกรรมฝึกทักษะการทำขนมให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้น นอกจากนี้การทำขนมทำให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติงานอาชีพอย่างครบวงจรและมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพโดยเฉพาะอาชีพอิสระเพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความจำเป็นของการประกอบอาชีพ และมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพหารายได้ให้แก่ครอบครัว

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในการทำชาลาเปาแฟนซี
2. มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น
3. สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว



ภาพกิจกรรมโครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก  
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมอาชีพทำขนมชาลาเปาแพนซี



การสาธิตการทำชาลาเปาแพนซี



## กิจกรรมที่ 8 ฝึกอาชีพทำขนมฟอยทอง

### หลักการและเหตุผล

การทำอาหารหรือทำขนมขาย นับเป็นเรื่องไม่ยากที่จะสร้างเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมให้กับคนไทยได้จำนวนมาก หากมีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะฝีมืออย่างต่อเนื่องก็มีโอกาสที่จะเป็นทางเลือกให้กลายเป็นวิชาชีพ ที่สามารถเลี้ยงตัวเองได้ในอนาคต โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ จัดกิจกรรมฝึกทักษะการทำขนมให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้น นอกจากนี้การทำขนมทำให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติงานอาชีพอย่างจริงจังและมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพโดยเฉพาะอาชีพอิสระเพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความจำเป็นของการประกอบอาชีพและมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพหารายได้ให้แก่ครอบครัว

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในการทำขนมฟอยทอง
2. มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น
3. สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว



ภาพกิจกรรมโครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก  
กิจกรรมที่ 8 อบรมอาชีพทำขนมฟอยทอง



ฟอยทอง		
ไข่แดงไข่เป็ด	15	ฟอง
ไข่แดงไข่ไก่	7	ฟอง
น้ำตาล	2	กิโลกรัม
น้ำเปล่า	2	ลิตร
ใบเตย	5	ใบ
กลิ่นมะลิ	1	ซอง



## กิจกรรมที่ 9 อบรมอาชีพพื้นที่วัสดุใช้สอย

### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญต่อเยาวชนเป็นอย่างมาก เพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถด้านทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน การฝึกทักษะทางอาชีพเป็นการเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวและทำให้เป็นผู้ที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การเพิ่มทักษะลงบนภาชนะและวัสดุใช้สอยเป็นศิลปะแขนงหนึ่งที่มีส่วนทำให้ภาชนะและวัสดุใช้สอยมีสีสันสวยงามสะดุดตาแก่ผู้พบเห็น เป็นการเพิ่มมูลค่าภาชนะและวัสดุใช้สอย ให้มีความน่าสนใจเหมาะสมสำหรับเป็นของขวัญหรือของฝากในวันสำคัญ โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ จึงจัดให้มีการฝึกทักษะอาชีพงานเพิ่มพื้นที่วัสดุใช้สอยให้นักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นเพื่อสามารถนำไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวได้

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีความรู้ความเข้าใจด้านการเพิ่มพื้นที่ อุปกรณ์ การเลือกใช้สีและการเก็บรักษา
2. มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
3. สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว



ภาพกิจกรรมโครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก  
กิจกรรมที่ 9 อาชีพพันธุ์วัสดุใช้สอย



พิธีเปิดและการแนะนำวัสดุต่างๆ ในการทำกิจกรรม



เรียนรู้และลงมือปฏิบัติ



## กิจกรรมที่ 10 ฝึกอาชีพทำขนมเปี๊ยะห่อข้าว

### หลักการและเหตุผล

กิจกรรมขนมเปี๊ยะห่อข้าว เป็นกิจกรรมหนึ่งภายใต้โครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็กเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพทางด้านวิชาการและวิชาชีพควบคู่ไปกับคุณธรรมตามวิถีชีวิตของความเป็นไทย ตามแนวทางของศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน กิจกรรมขนมเปี๊ยะห่อข้าว เป็นกิจกรรมงานอาชีพทางด้านคหกรรมที่ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าของตนนำความรู้มาประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน กิจกรรมมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการได้ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นเทคนิคการสอนที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ที่จะได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถพัฒนาไปสู่ทักษะทางอาชีพได้

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการฝึกทักษะการประกอบอาหาร
2. นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้การประกอบอาหาร
4. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
5. นักเรียนสามารถต่อยอดการพัฒนาทักษะไปสู่งานอาชีพ



ภาพกิจกรรมโครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก  
กิจกรรมที่ 10 อาชีพทำขนมเปี๊ยะห่อข้าว



การเตรียมวัสดุ



การแผ่ไส้และการห่อเปี๊ยะ



## กิจกรรมที่ 11 ฝึกอาชีพทำขนมกุยช่าย

### หลักการและเหตุผล

กิจกรรมขนมกุยช่าย เป็นกิจกรรมหนึ่งภายใต้โครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพทางด้านวิชาการและวิชาชีพควบคู่ไปกับคุณธรรมตามวิถีชีวิตของความเป็นไทย ตามแนวทางของศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนกิจกรรมขนมกุยช่าย เป็นกิจกรรมงานอาชีพทางด้านคหกรรมที่ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าของตนนำความรู้มาประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน กิจกรรมมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการได้ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นเทคนิคการสอนที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ที่จะได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถพัฒนาไปสู่ทักษะทางอาชีพได้

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการฝึกทักษะการประกอบอาหาร
2. นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้การประกอบอาหาร
4. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
5. นักเรียนสามารถต่อยอดการพัฒนาทักษะไปสู่งานอาชีพ



ภาพกิจกรรมโครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก  
กิจกรรมที่ 11 อบรมอาชีพทำขนมกุยช่าย



การเตรียมแป้ง การนวดแป้ง



การเตรียมไส้



## กิจกรรมที่ 12 อบรมการทำน้ายาล้างจาน

### หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายโรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ ที่ต้องการให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน มีนิสัยรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและเป็นที่ทราบอยู่แล้วว่านักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน มีปัญหาเรื่องภาษาและการสื่อสาร ถึงแม้ว่านักเรียนจะเรียนสำเร็จในระดับอุดมศึกษาเท่าที่ควร ตลอดจนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ขาดการรับรู้เรื่องการประกอบอาชีพทำให้ไม่สามารถประกอบอาชีพอิสระด้วยตนเองได้ และที่สำคัญนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ขาดความมุ่งมั่นและอดทนในการทำงาน งานอาชีพอิสระของโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาชีพอิสระเพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินได้ฝึกทักษะและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ และได้เรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่นตลอดจนได้มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่ตนเองชอบ
2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนได้มีความขยัน อดทนและมีความรู้สึกที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต
4. นักเรียนได้เรียนรู้ประโยชน์ และความสำคัญของพืชผักและสมุนไพรพื้นบ้านและสามารถนำมาทำผลิตภัณฑ์ของใช้ในครอบครัวเพื่อประหยัดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว



ภาพกิจกรรมโครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก  
กิจกรรมที่ 12 การทำน้ำยาล้างจานสมุนไพร



วิทยากรให้ความรู้และสาธิตการทำน้ำยาล้างจานสมุนไพร



## กิจกรรมที่ 13 อบรมการทำสบู่สมุนไพร

### หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายโรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ ที่ต้องการให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน มีนิสัยรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและเป็นที่ทราบอยู่แล้วว่านักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน มีปัญหาเรื่องภาษาและการสื่อสาร ถึงแม้ว่านักเรียนจะเรียนสำเร็จในระดับอุดมศึกษาเท่าที่ควร ตลอดจนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ขาดการรับรู้เรื่องการประกอบอาชีพทำให้ไม่สามารถประกอบอาชีพอิสระด้วยตนเองได้ และที่สำคัญนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ขาดความมุ่งมั่นและอดทนในการทำงาน งานอาชีพอิสระของโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาชีพอิสระเพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินได้ฝึกทักษะและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ และได้เรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่นตลอดจนได้มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่ตนเองชอบ
2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนได้มีความขยัน อดทนและมีความรู้สึกที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต
4. นักเรียนได้เรียนรู้ประโยชน์ และความสำคัญของพืชผักและสมุนไพรพื้นบ้านและสามารถนำมาทำผลิตภัณฑ์ของใช้ในครอบครัวเพื่อประหยัดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว



ภาพกิจกรรมโครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก  
กิจกรรมที่ 13 อบรมการทำสบู่สมุนไพร



แนะนำวัตถุดิบและสาธิตการทำสบู่สมุนไพร



นักเรียนและครูปฏิบัติตามขั้นตอนการทำสบู่สมุนไพร



## กิจกรรมที่ 14 ฝึกทักษะอาชีพการทำเข็มกลัด

### หลักการและเหตุผล

กิจกรรมอาชีพทำเข็มกลัด เป็นกิจกรรมหนึ่งภายใต้ โครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพทางด้านวิชาการและวิชาชีพควบคู่ไปกับคุณธรรมตามวิถีชีวิตของความเป็นไทย ตามแนวทางของศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน อาชีพทำเข็มกลัดเป็นกิจกรรมงานอาชีพ ประเภทงานกีฬาสีอุปสรรคผลงานน่ารักๆ สามารถออกแบบให้มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวได้ด้วยมือตนเอง แล้วนำมาผ่านกรรมวิธีการอัด กดปั๊มเข้ากับเข็มกลัดพลาสติก สามารถจินตนาการออกแบบได้ตามใจชอบ นำไปใช้เองหรือเป็นของขวัญของฝาก งานอาชีพทำเข็มกลัดเป็นงานหนึ่งที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ กิจกรรมมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการได้ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นเทคนิคการสอนที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ที่จะได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถพัฒนาไปสู่ทักษะทางอาชีพได้

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการฝึกทักษะอาชีพการทำเข็มกลัด
2. นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำอาชีพการทำเข็มกลัด
4. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานเข็มกลัดด้วยวิธีการกดปั๊มได้
5. นักเรียนพัฒนาทักษะการทำเข็มกลัดด้วยวิธีการกดปั๊มไปสู่งานอาชีพ



ภาพกิจกรรมโครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก  
กิจกรรมที่ 14 อบรมอาชีพการทำเข็มกลัด



## กิจกรรมที่ 16 อบรมอาชีพการทำขนมฟักทองสังขยา

### หลักการและเหตุผล

กิจกรรมขนมฟักทองสังขยา เป็นกิจกรรมหนึ่งภายใต้ โครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็กเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพทางด้านวิชาการและวิชาชีพควบคู่ไปกับคุณธรรมตามวิถีชีวิตของความเป็นไทย ตามแนวทางของศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน กิจกรรมขนมฟักทองสังขยา เป็นกิจกรรมงานอาชีพทางด้านคหกรรมที่ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าของตนเอง นำความรู้มาประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน กิจกรรมมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการได้ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นเทคนิคการสอนที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ที่จะได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถพัฒนาไปสู่ทักษะทางอาชีพได้

### ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการฝึกทักษะการประกอบอาหาร
2. นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้การประกอบอาหาร
4. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
5. นักเรียนสามารถต่อยอดการพัฒนาทักษะไปสู่งานอาชีพ



ภาพกิจกรรมโครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก  
กิจกรรมที่ 16 อบรมอาชีพทำขนมไทย (ขนมฟักทองสังขยา)



การสาธิตการทำขนมฟักทองสังขยา



การฝึกปฏิบัติ



ขนมฟักทองสังขยาพร้อมรับประทาน

## กิจกรรมที่ 17 อบรมอาชีพการทำขนมกล้วย

### หลักการและเหตุผล

กิจกรรมขนมกล้วย เป็นกิจกรรมหนึ่งภายใต้ โครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพทางด้านวิชาการและวิชาชีพควบคู่ไปกับคุณธรรมตามวิถีชีวิตของความเป็นไทย ตามแนวทางของศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน กิจกรรมขนมกล้วย เป็นกิจกรรมงานอาชีพทางด้านคหกรรม ที่ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าของต้นนำความรู้มาประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน กิจกรรมมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการได้ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นเทคนิคการสอนที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ที่จะได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถพัฒนาไปสู่ทักษะทางอาชีพได้

### ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการฝึกทักษะการประกอบอาหารและสามารถทำขนมกล้วยได้
2. นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้การประกอบอาหาร
4. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
5. นักเรียนสามารถต่อยอดการพัฒนาทักษะไปสู่งานอาชีพ



ภาพกิจกรรมโครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก  
กิจกรรมที่ 17 อบรมอาชีพการทำขนมกล้วย



ประมวลภาพการสาธิตและการฝึกปฏิบัติการทำขนมกล้วย



## ตอนที่ 3

### แนวทางการพัฒนาการฝึกทักษะ และการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก





## แนวทางการพัฒนาการฝึกทักษะ และการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก

1. ควรสนับสนุนให้มีพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในการฝึกทักษะอาชีพสู่การปฏิบัติจริงบนพื้นฐานของการดำรงวิถีชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความพอเพียง
2. ควรส่งเสริมให้มีพัฒนาทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนและสนองต่อความต้องการของสังคมในสถานการณ์โลกปัจจุบัน
3. ควรส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาสู่อาชีพตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
4. ควรวางแผนการพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
5. ควรส่งเสริมให้สถานศึกษาให้การสนับสนุนและพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินในการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ
6. เสนอให้มีการพัฒนารายวิชาและพัฒนาอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินอย่างต่อเนื่อง

## ภาคผนวก

1. คำสั่ง

2. ผลการประเมินโครงการ





คำสั่งโรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์

ที่ ๑๓๕/ ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฝึกทักษะการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก  
ระหว่างวันที่ ๕ มิถุนายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

ด้วยโรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงาน โครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจ ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมวิถีชีวิตด้วยการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติในการฝึกทักษะอาชีพในการดำเนินชีวิตให้แก่แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โครงการได้รับงบประมาณเงินอุดหนุน จากกองกองทุนและส่งเสริมความเสมอภาคคนพิการ กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์และข้อตกลงในการบริหารโครงการตามสัญญา เพื่อให้การบริหารจัดการการเงินเป็นไปตามระเบียบการใช้งบกองทุนและส่งเสริมความเสมอภาคคนพิการให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด อาศัยอำนาจคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๓๔/๒๕๔๖ เรื่อง การบริหารราชการศูนย์การศึกษาพิเศษและโรงเรียนศึกษาพิเศษ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

#### ๑.คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

นางสาวปนัดดา	วงศ์จันทา	ประธาน
นายประกิต	อัญชลีเวช	กรรมการ
นางสายใจ	สังข์พันธ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประชุม ชี้แจง ข้อมูลโครงการและวางแผน ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน และกำกับการดำเนินงานรายงานผลให้ เป็นไปตามข้อตกลงในการรับการสนับสนุนเงินอุดหนุน

#### ๒.คณะกรรมการดำเนินการการเงิน-พัสดุ

นางวัชรพร	บุตรศรี	คณะทำงาน
นางพิศมัย	รุ่งโรจน์นิมิตชัย	คณะทำงาน
นางสาวอรอนงค์	นุเสน	คณะทำงาน
นางสาวสุภาพ	ศิริ	คณะทำงาน

หน้าที่ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและตรวจสอบเอกสารทางการเงิน ให้เป็นไปตามข้อตกลงของการใช้เงินตามระเบียบการใช้จ่ายเงินโครงการ

#### ๓.คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑	การฝึกอบรมอาชีพร้อยละ ๑๐๐	
	นางวัชรพร วัชรผล	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	นางสาวพินดา แสงศิริ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๒	การปลูกผักสวนครัวโรงเรียน	
	นางสาวจรัสกร เล็กตระกูล	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	นายพรชัย ปานคง	

...../กิจกรรมที่ ๓



กิจกรรมที่ ๓	การทำเครื่องหอมแผ่นซี	
	นางเบญจมาศ อาดำ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	นางสายสมร โพธิ์ทอง	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	นางนิศานาศ วัลไพจิตร	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	นายสามารถ รอดซุง	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๔	การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า	
	นางสาวพินทุมดี สิงห์เสนี	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	นางวิไลลักษณ์ รอดแดง	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๕	อบรมอาชีพช่างภาพ	
	นางสาวศศิธมา ดิษฐเจริญ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๖	จิตรกรน้อย	
	นางสาวศศิธมา ดิษฐเจริญผู้	รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๗	อาชีพทำขนมซาลาเปาแผ่นซี	
	นางธนวรรณ เพชรวงค์	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๘	อาชีพทำขนมฝอยทอง	
	นางธนวรรณ เพชรวงค์	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๙	อาชีพแพ้นท์วัสดุใช้สอย	
	นางกนกพร พรหมไทย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑๐	อาชีพทำขนมเปาะเปี๊ยะ	
	นางสาวฉวีวรรณ แผงหอม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑๑	อาชีพทำขนมกุยช่าย	
	นางสาวฉวีวรรณ แผงหอม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑๒	อบรมทำน้ายาล้างจาน	
	นางสาวจินดา อุ่นสอน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑๓	อบรมทำสบู่สมุนไพร	
	นางสาวจินดา อุ่นสอน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑๔	อาชีพทำเข็มกลัด	
	นางสาวนฤมล	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑๕	การทำขนมครก	
	ครูสอนอาชีพ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑๖	การทำอาชีพทองหยิบ	
กิจกรรมที่ ๑๗	การทำขนมกล้วย	
	ครูสอนอาชีพ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

- หน้าที่ ๑. ดำเนินตามแผนการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ข้อตกลงทุกกิจกรรม  
 ๒. จัดทำสรุปผลการดำเนินกิจกรรมในรูปแบบเอกสารและ ไฟล์สรุปผลการดำเนินกิจกรรม  
 ๓. ประสานการเบิกจ่ายกับคณะผู้รับผิดชอบการเงิน-และพัสดุ

### ๓.การบริหารจัดการโครงการ

นางสายใจ	สังข์พันธ์	ประธาน
นางปานจรี	เคนศรี	คณะทำงาน
นางสาวพินทุมดี	สิงห์เสนี	คณะทำงาน
นางสาวพรประภา	บุญมี	คณะทำงาน
นายบุญช่วย	รอดพานิช	คณะทำงาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทุกกิจกรรม		คณะทำงาน

หน้าที่ ๑.จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ

๒.รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม

๓.บันทึกภาพกิจกรรมและบันทึกวิดีโอกิจกรรม

๔.ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการ

๕.รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามเงื่อนไขการ  
รับเงินสนับสนุนของการเงินจากกองทุนฯ เพื่อบังเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนที่มี  
ความบกพร่องทางการได้ยิน

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

นางสาวปนัดดา วงศ์จันทา

(นางสาวปนัดดา วงศ์จันทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ  
ประจำปี 2561

กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ  
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

1. ชื่อองค์กร โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์  
ที่ตั้ง 137 ถนนพระราม 5 แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
2. ชื่อหัวหน้าองค์กร นางสาวปนัดดา วงศ์จินดา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ  
ที่อยู่ 137 ถนนพระราม 5 แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300  
โทรศัพท์ / โทรศัพท์มือถือ 02-2414738 โทรสาร 02-2418982 อีเมล [SETSATIAN@HOTMAIL.COM](mailto:SETSATIAN@HOTMAIL.COM)
3. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวใจ สักขพันธ์  
ที่อยู่ 137 ถนนพระราม 5 แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300  
โทรศัพท์ / โทรศัพท์มือถือ 0-8137-61827 โทรสาร 02-2418982 อีเมล [CHICK137@HOTMAIL.COM](mailto:CHICK137@HOTMAIL.COM)
4. ชื่อโครงการ โครงการฝึกทักษะและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก  
ประเภทโครงการ ☐ ฝึกอบรมและพัฒนา ☒ ฝึกอาชีพ ☐ อื่นๆ.....  
พื้นที่ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินโรงเรียน  
เศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์
5. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ เดือนพฤษภาคม - กันยายน 2561  
เริ่มต้นโครงการ วันที่ 15 พฤษภาคม 2561  
สิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2561  
รวมระยะเวลา 6 เดือน

6. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรมที่ 1 อาชีพร้อยลูกปัด

6.1	เรียนภาคทฤษฎี	จำนวน	-	ชั่วโมง
6.2	เรียนภาคปฏิบัติ		10	ชั่วโมง
6.3	ฝึกงานภาคสนาม		-	ชั่วโมง

กิจกรรมที่ 2 อาชีพปลูกผักสวนครัวในโรงเรียน

6.1	เรียนภาคทฤษฎี	จำนวน	6	ชั่วโมง
6.2	เรียนภาคปฏิบัติ		6	ชั่วโมง
6.3	ฝึกงานภาคสนาม		-	ชั่วโมง





กิจกรรมที่ 3 อาชีพการทำเครื่องหอมแฟนซี

6.1	เรียนภาคทฤษฎี	จำนวน	2	ชั่วโมง
6.2	เรียนภาคปฏิบัติ		10	ชั่วโมง
6.3	ฝึกงานภาคสนาม		-	ชั่วโมง

กิจกรรมที่ 4 อาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า

6.1	เรียนภาคทฤษฎี	จำนวน	1	ชั่วโมง
6.2	เรียนภาคปฏิบัติ		6	ชั่วโมง
6.3	ฝึกงานภาคสนาม		-	ชั่วโมง

กิจกรรมที่ 5 อบรมอาชีพช่างภาพ

6.1	เรียนภาคทฤษฎี	จำนวน	2	ชั่วโมง
6.2	เรียนภาคปฏิบัติ		5	ชั่วโมง
6.3	ฝึกงานภาคสนาม		11	ชั่วโมง

กิจกรรมที่ 6 อบรมอาชีพจิตรกรน้อย

6.1	เรียนภาคทฤษฎี	จำนวน	2	ชั่วโมง
6.2	เรียนภาคปฏิบัติ		10	ชั่วโมง
6.3	ฝึกงานภาคสนาม		-	ชั่วโมง

กิจกรรมที่ 7 อบรมอาชีพทำขนมชาลาเปาแฟนซี

6.1	เรียนภาคทฤษฎี	จำนวน	-	ชั่วโมง
6.2	เรียนภาคปฏิบัติ		6	ชั่วโมง
6.3	ฝึกงานภาคสนาม		-	ชั่วโมง

กิจกรรมที่ 8 อบรมอาชีพทำขนมฝอยทอง

6.1	เรียนภาคทฤษฎี	จำนวน	-	ชั่วโมง
6.2	เรียนภาคปฏิบัติ		6	ชั่วโมง
6.3	ฝึกงานภาคสนาม		-	ชั่วโมง

กิจกรรมที่ 9 อบรมอาชีพเพ้นท์วัสดุใช้สอย

6.1	เรียนภาคทฤษฎี	จำนวน	-	ชั่วโมง
6.2	เรียนภาคปฏิบัติ		6	ชั่วโมง
6.3	ฝึกงานภาคสนาม		-	ชั่วโมง

กิจกรรมที่ 10 อบรมอาชีพทำขนมเปี๊ยะห่อข้าว

6.1	เรียนภาคทฤษฎี	จำนวน	6	ชั่วโมง
6.2	เรียนภาคปฏิบัติ		6	ชั่วโมง
6.3	ฝึกงานภาคสนาม		-	ชั่วโมง

กิจกรรมที่ 11 อบรมอาชีพทำขนมเปี๊ยะห่อข้าว

6.1	เรียนภาคทฤษฎี	จำนวน	6	ชั่วโมง
6.2	เรียนภาคปฏิบัติ		6	ชั่วโมง
6.3	ฝึกงานภาคสนาม		-	ชั่วโมง

กิจกรรมที่ 12 อบรมอาชีพการทำน้ำยาล้างจานสมุนไพร

6.1	เรียนภาคทฤษฎี	จำนวน	1	ชั่วโมง
6.2	เรียนภาคปฏิบัติ		5	ชั่วโมง
6.3	ฝึกงานภาคสนาม		-	ชั่วโมง

กิจกรรมที่ 13 อบรมอาชีพการทำสบู่สมุนไพร

6.1	เรียนภาคทฤษฎี	จำนวน	1	ชั่วโมง
6.2	เรียนภาคปฏิบัติ		5	ชั่วโมง
6.3	ฝึกงานภาคสนาม		-	ชั่วโมง

กิจกรรมที่ 14 อบรมอาชีพการทำเข็มกลัด

6.1	เรียนภาคทฤษฎี	จำนวน	1	ชั่วโมง
6.2	เรียนภาคปฏิบัติ		11	ชั่วโมง
6.3	ฝึกงานภาคสนาม		-	ชั่วโมง

กิจกรรมที่ 15 อบรมอาชีพการทำขนมครก (ไม่ได้ดำเนินการ)

6.1	เรียนภาคทฤษฎี	จำนวน	-	ชั่วโมง
6.2	เรียนภาคปฏิบัติ		-	ชั่วโมง
6.3	ฝึกงานภาคสนาม		-	ชั่วโมง

กิจกรรมที่ 16 อบรมอาชีพการทำขนมไทย

6.1	เรียนภาคทฤษฎี	จำนวน	-	ชั่วโมง
6.2	เรียนภาคปฏิบัติ		3	ชั่วโมง
6.3	ฝึกงานภาคสนาม		-	ชั่วโมง

กิจกรรมที่ 17 อบรมอาชีพการทำขนมกล้วย

6.1	เรียนภาคทฤษฎี	จำนวน	-	ชั่วโมง
6.2	เรียนภาคปฏิบัติ		3	ชั่วโมง
6.3	ฝึกงานภาคสนาม		-	ชั่วโมง

7. งบประมาณ

งบประมาณที่เสนอขอ	806,557.00	บาท
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	787,257.00	บาท
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	685,526.36	บาท

กิจกรรมที่ 1

1.	ค่าตอบแทนวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม	-	บาท
2.	ค่าอาหารและอาหารว่าง	-	บาท
3.	ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมโครงการ	-	บาท
4.	ค่าพาหนะวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม	-	บาท
5.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม ประกอบด้วย		

กิจกรรมที่ 1 การฝึกอาชีพร้อยลูกปัด 25,000.00 บาท

กิจกรรมที่ 2

1.	ค่าตอบแทนวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม	-	บาท
2.	ค่าอาหารและอาหารว่าง	-	บาท
3.	ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมโครงการ	-	บาท
4.	ค่าพาหนะวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม	-	บาท
5.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม ประกอบด้วย		

กิจกรรมที่ 2 การฝึกอาชีพปลูกพืชผักสวนครัว 49,500.00 บาท

กิจกรรมที่ 3

1.	ค่าตอบแทนวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม	-	บาท
2.	ค่าอาหารและอาหารว่าง	-	บาท
3.	ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมโครงการ	-	บาท
4.	ค่าพาหนะวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม	-	บาท
5.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม ประกอบด้วย		

กิจกรรมที่ 2 การฝึกอาชีพการทำเครื่องหอมแผ่นซี 100,000.00 บาท



#### กิจกรรมที่ 4

- |   |   |     |
|---|---|-----|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม        | - | บาท |
| 2. ค่าอาหารและอาหารว่าง                   | - | บาท |
| 3. ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมโครงการ             | - | บาท |
| 4. ค่าพาหนะวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม         | - | บาท |
| 5. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม ประกอบด้วย |   |     |

กิจกรรมที่ 2 การฝึกอาชีพการเพาะเห็ดในตะกร้า 50,000 บาท

#### กิจกรรมที่ 5

- |   |        |     |
|---|--------|-----|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม        | 21,600 | บาท |
| 2. ค่าอาหารและอาหารว่าง                   | 55,500 | บาท |
| 3. ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมโครงการ             | 3,000  | บาท |
| 4. ค่าพาหนะวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม         | 2,000  | บาท |
| 5. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม ประกอบด้วย |        |     |

กิจกรรมที่ 2 การฝึกอาชีพอบรมช่างภาพ 115,165 บาท

#### กิจกรรมที่ 6

- |   |   |     |
|---|---|-----|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม        | - | บาท |
| 2. ค่าอาหารและอาหารว่าง                   | - | บาท |
| 3. ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมโครงการ             | - | บาท |
| 4. ค่าพาหนะวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม         | - | บาท |
| 5. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม ประกอบด้วย |   |     |

กิจกรรมที่ 2 การฝึกอาชีพจิตรกรน้อย 20,000 บาท

#### กิจกรรมที่ 7

- |   |       |     |
|---|-------|-----|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม        | -     | บาท |
| 2. ค่าอาหารและอาหารว่าง                   | 6,000 | บาท |
| 3. ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมโครงการ             | -     | บาท |
| 4. ค่าพาหนะวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม         | 2,400 | บาท |
| 5. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม ประกอบด้วย |       |     |

กิจกรรมที่ 2 การฝึกอาชีพทำขนมชาลาเปาแฟนซี 10,649 บาท

#### กิจกรรมที่ 8

1. ค่าตอบแทนวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม	4,800	บาท
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง	6,000	บาท
3. ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมโครงการ	-	บาท
4. ค่าพาหนะวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม	-	บาท
5. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม ประกอบด้วย		

กิจกรรมที่ 8 การฝึกอาชีพทำขนมชาลาเปาแฟนซี 21,954 บาท

#### กิจกรรมที่ 9

1. ค่าตอบแทนวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม	2,400	บาท
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง	6,000	บาท
3. ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมโครงการ	-	บาท
4. ค่าพาหนะวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม	-	บาท
5. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม ประกอบด้วย		

กิจกรรมที่ 9 อาชีพพันธ์วัสดุใช้สอย 37,540 บาท

#### กิจกรรมที่ 10

1. ค่าตอบแทนวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม	-	บาท
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง	-	บาท
3. ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมโครงการ	-	บาท
4. ค่าพาหนะวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม	-	บาท
5. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม ประกอบด้วย		

กิจกรรมที่ 10 อบรมอาชีพทำขนมเปาะเปี๊ยะ 21,475 บาท

#### กิจกรรมที่ 11

1. ค่าตอบแทนวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม	-	บาท
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง	-	บาท
3. ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมโครงการ	-	บาท
4. ค่าพาหนะวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม	-	บาท
5. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม ประกอบด้วย		

กิจกรรมที่ 11 อบรมอาชีพทำขนมกุยช่าย 16,995 บาท

#### กิจกรรมที่ 12

- |   |       |     |
|---|-------|-----|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม        | 2,400 | บาท |
| 2. ค่าอาหารและอาหารว่าง                   | -     | บาท |
| 3. ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมโครงการ             | -     | บาท |
| 4. ค่าพาหนะวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม         | 550   | บาท |
| 5. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม ประกอบด้วย |       |     |

กิจกรรมที่ 12 อบรมอาชีพทำยาไล่จันสมุนไพรมะพร้าว 24,784 บาท

#### กิจกรรมที่ 13

- |   |       |     |
|---|-------|-----|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม        | 2,400 | บาท |
| 2. ค่าอาหารและอาหารว่าง                   | -     | บาท |
| 3. ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมโครงการ             | -     | บาท |
| 4. ค่าพาหนะวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม         | 550   | บาท |
| 5. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม ประกอบด้วย |       |     |

กิจกรรมที่ 13 อบรมอาชีพปลูกสมุนไพร 53,385.36 บาท

#### กิจกรรมที่ 14

- |   |   |     |
|---|---|-----|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม        | - | บาท |
| 2. ค่าอาหารและอาหารว่าง                   | - | บาท |
| 3. ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมโครงการ             | - | บาท |
| 4. ค่าพาหนะวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม         | - | บาท |
| 5. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม ประกอบด้วย |   |     |

กิจกรรมที่ 14 อบรมอาชีพปลูกสมุนไพร 23,200 บาท

#### กิจกรรมที่ 15 ไม่ได้ดำเนินการ

#### กิจกรรมที่ 16

- |   |       |     |
|---|-------|-----|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม        | 1,200 | บาท |
| 2. ค่าอาหารและอาหารว่าง                   | -     | บาท |
| 3. ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมโครงการ             | -     | บาท |
| 4. ค่าพาหนะวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม         | -     | บาท |
| 5. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม ประกอบด้วย |       |     |

กิจกรรมที่ 16 อบรมอาชีพขนมไทย 1,520 บาท

## กิจกรรมที่ 17

- |   |       |     |
|---|-------|-----|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม        | 1,200 | บาท |
| 2. ค่าอาหารและอาหารว่าง                   | -     | บาท |
| 3. ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมโครงการ             | -     | บาท |
| 4. ค่าพาหนะวิทยากรและวิทยากรกลุ่ม         | -     | บาท |
| 5. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม ประกอบด้วย |       |     |

กิจกรรมที่ 17 อบรมอาชีพชนมไทย 2,355 บาท

## 7. ค่าบริหารโครงการ ประกอบด้วย

ค่าเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ 71,400 บาท

## 8. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการ

- 8.1 นักเรียนทุกระดับชั้นได้ฝึกทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 นักเรียนมีพื้นฐานในการฝึกทักษะอาชีพแบบเกษตรพอเพียง
- 8.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้วิถีชีวิตแบบสังคมไทย
- 8.4 นักเรียนมีการคิดวิเคราะห์วางแผนการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม
- 8.5 นักเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ
- 8.6 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน

## 9. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 170 คน

## 10. ปัญหาอุปสรรคและวิธีการแก้ไขปัญหาจากการดำเนินการ

- 10.1 ได้รับอนุมัติในการเสนองบประมาณล่าช้ากว่าแผนการดำเนินงานเดิมที่กำหนดไว้ส่งผลต่อการจัดทำปฏิทินกิจกรรมงาน
- 10.2 ระเบียบและวิธีปฏิบัติในการจัดซื้อจัดจ้างไม่ค่อยเอื้อต่อการจัดการให้ได้มาซึ่งวัสดุและอุปกรณ์ในจัดกิจกรรมได้ครบถ้วน
- 10.3 ค่าใช้จ่ายบางรายการไม่ได้ระบุไว้ในรายละเอียดโครงการ ซึ่งบางรายการอาจมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ อาจส่งผลต่อการเบิกจ่ายได้ตามระเบียบ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม มีความวิตกกังวล
- 10.4 ปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างระหว่างเจ้าหน้าที่พัสดุและผู้รับผิดชอบกิจกรรม ค่อนข้างยุ่งยาก เนื่องจากความเข้มงวดของระเบียบการปฏิบัติ ในขณะเดียวกัน เป็นการจัดซื้อวัสดุเพื่อการฝึกอาชีพ หากวัสดุนั้นคุณภาพไม่ตรงกับความต้องการการฝึกอาชีพนั้น ก็จะไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย



## 11. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- 11.1 ควรเสนอโครงการที่เป็นกิจกรรมหลักกิจกรรมเดียว หากบรรจุกิจกรรมย่อย ๆ มากเกินไป มีความยุ่งยากในการกำหนดการจัดทำแผนกิจกรรมให้ตรงเวลา และ มีความยากในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
- 11.2 การอบรมอาชีพ มีความคิดเห็นว่า ค่าตอบแทน วิทยากร 400บาท/ชั่วโมง จัดหาวิทยากรได้ค่อนข้างยาก
- 11.3 ควรมีการยืดหยุ่น ในการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ บางรายการ บางครั้งจำเป็นต้องซื้อในร้านที่เป็นร้านเล็กๆ เพราะถ้าต้องใช้วิธีการจัดซื้อแบบตกลงราคา รายการวัสดุบางอย่างจะไม่ได้ตรงคุณลักษณะที่ต้องการใช้

## 12. สรุปผลการประเมินการดำเนินโครงการ

- 12.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์
  - ☒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 100)
  - ☐ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 60-ร้อยละ 99)
  - ☐ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ 60)
- 12.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
  - ☒ สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ มีผู้สนใจมากกว่าจำนวนที่กำหนดไว้ในโครงการ
  - ☐ ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 100)
  - ☐ ร้อยละ 60- ร้อยละ 99 ของเป้าหมาย
  - ☐ ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของเป้าหมาย

(ลงชื่อ) นางสาวปนัดดา วงศ์จินดา ผู้รายงาน  
30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

[illegible]