



รายงานผลการพัฒนาโครงการแข่งขันสะกดนิ้วมือไทย
ปีการศึกษา 2559-2561

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการ โครงการแข่งขันสะกดนิ้วมือไทย เล่มนี้ จัดทำขึ้น เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน การแข่งขันสะกดนิ้วมือไทย ตั้งแต่ ครั้งที่ 2 - 4 ปีการศึกษา 2559 - 2561 เพื่อนำข้อมูลแข่งขันมาวิเคราะห์จุดที่ควรพัฒนา เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ การสะกดนิ้วมือไทย การสื่อสารด้วยภาษามือไทย ให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ตั้งแต่ระดับอนุบาล - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ขอขอบคุณ ดร.ปนัดดา วงศ์จินดา ผู้อำนวยการโรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ และนางสุวรรณา ยงวณิชย์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ นางปานจรี เคนศรี ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ที่ให้ความเอาใจใส่ ในการจัดทำรายงานฉบับนี้เสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์

ฝ่ายวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูลผลการแข่งขันจากรายงานฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะการสื่อสารทางภาษาให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินในโอกาสต่อไป

นางสายใจ สังขพันธ์

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

สารบัญ

ความเป็นมาของโครงการ	1
วัตถุประสงค์ของงานกิจกรรม	2
เป้าหมาย	2
ขอบเขตของเนื้อหา	3
รายละเอียดของการแข่งขัน	3
วิธีการดำเนินการแข่งขัน	4
ผลการดำเนินงาน	4
สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	5
เอกสารอ้างอิง	16

บทนำ

ความเป็นมาของโครงการ

โครงการแข่งขันสะกดนิ้วมือไทย ริเริ่มจัดเป็นครั้งแรก ในงานวันวิชาการของโรงเรียน เศรษฐศาสตร์ ในพระราชูปถัมภ์ เมื่อปีการศึกษา 2558 การแข่งขันครั้งแรก นักเรียนแข่งขันกันโดยไม่มีโล่รางวัลหรือเงินรางวัล มีเพียงเกียรติบัตร โรงเรียนออกให้กับนักเรียนที่มีผลการแข่งขันที่เป็นทีมชนะเลิศ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านการอ่านการเขียนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและระลึกถึง คุณหญิงกมลยา ไกรฤกษ์ ผู้ริเริ่มประดิษฐ์ภาษามือไทยเป็นครั้งแรกในประเทศไทย การจัดกิจกรรมการแข่งขันสะกดนิ้วมือไทยกำหนดเป็นกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2562 อยู่ระหว่างการดำเนินการเป็นครั้งที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันสะกดนิ้วมือไทย เพื่อสนองนโยบายการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องทั้งการอ่านและการเขียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะภาษาไทยดีขึ้น การสะกดนิ้วมือไทย คือการใช้นิ้วมือแทนตัวอักษร สระ วรรณยุกต์ในภาษาไทยรวมทั้งตัวเลขเพื่อสะกดเป็นคำที่มีความหมายต่างๆการสะกดนิ้วมือไทยเป็นวิธีการหนึ่งของการสื่อสารทางภาษา และเป็นเครื่องมือในการอ่านการเขียนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดกิจกรรมการแข่งขันสะกดนิ้วมือไทยอย่างต่อเนื่องในโรงเรียนเศรษฐศาสตร์ การสะกดนิ้วมือไทย มีคุณค่าหากพัฒนาให้ถูกทาง การจัดกิจกรรมการแข่งขันสะกดนิ้วมือไทยกำหนดใช้เอกสารคำพื้นฐาน รูปภาพคำศัพท์ ภาพการใช้นิ้วมือสะกดแทนตัวอักษรคำศัพท์ที่ใช้ในการแข่งขันให้กับนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นอนุบาล ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 นอกจากนี้มีการฝึกทักษะการดูตัวอักษรสะกดนิ้วมือ และฝึกปฏิบัติการสะกดนิ้วมือให้ถูกต้องและชัดเจนมาก จากครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ครูผู้เชี่ยวชาญภาษามือไทยและคณะครูหนุนหวก มาให้ความรู้แก่นักเรียนทั้ง ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนก่อนทำการแข่งขัน การจัดกิจกรรมครั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการสะกดนิ้วมือไทยนำความรู้และทักษะวิธีการสะกดนิ้วมือไทยที่ถูกต้อง มาพัฒนาในการเรียนเพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและการศึกษาหาความรู้ในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์ของงานกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสะกดนิ้วมือ ตามแบบการสะกดนิ้วมือไทยพยุชนะสระ วรรณยุกต์ ได้ถูกต้องและชัดเจน
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนนำการสะกดนิ้วมือ ตามแบบสะกดนิ้วมือไทยที่ถูกต้อง มาใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระอื่นๆได้
3. เพื่อให้นักเรียนนำการสะกดนิ้วมือ ตามแบบสะกดนิ้วมือไทยที่ถูกต้อง ประยุกต์ใช้ในการเรียนและการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและชัดเจน
4. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ให้อ่านออก เขียนคำศัพท์ได้
5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ การพัฒนาทักษะการสื่อสารทางภาษาไทยให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยการสะกดนิ้วมือไทย ร้อยละ 100
2. นักเรียนโรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ ทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ อนุบาล ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ประจำปีการศึกษา 2559 -2561 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันสะกดนิ้วมือไทย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในระดับอนุบาล จำนวน 1 ทีม สามารถ แสดงการแข่งขันการสะกดนิ้วมือบนเวทีการแข่งขันได้
2. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการแข่งขันในการสะกดนิ้วมือไทย และแสดงท่าภาษามือไทย มีจำนวนคำศัพท์จำนวนคำมากกว่าครั้งที่ผ่านมา
3. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการแข่งขันในการสะกดนิ้วมือไทย และแสดงท่าภาษามือไทย มีจำนวนคำศัพท์จำนวนคำมากกว่าครั้งที่ผ่านมา

ขอบเขตของเนื้อหา

คำศัพท์ที่ใช้ในการแข่งขัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ทำการคัดเลือก และนำคำศัพท์จากบัญชีคำพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาจัดทำเป็นรูปเล่ม มีคำศัพท์ ประกอบรูปภาพ และตัวสะกดนิ้วมืออักษรไทย (แทนตัวอักษร สระ วรรณยุกต์ เพื่อสะกดคำศัพท์ที่มีความหมาย) ส่งมอบให้กับคณะกรรมการผู้สอนวิชาภาษาไทยแต่ละช่วงชั้นให้มีจำนวนคำศัพท์ ประกอบรูปภาพ พร้อมตัวสะกดนิ้วมืออักษรไทยดังกล่าว ช่วงชั้นละ 100 คำศัพท์

รายละเอียดและหลักเกณฑ์ของการแข่งขัน

คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน เป็นตัวแทนนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นอนุบาล (อ1-อ2) ระดับประถมศึกษาตอนต้น ป.1 – ป.3 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ป.4 – ป.6 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 – ม.3 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4 – ม.6 แข่งขันประเภททีม ระดับชั้นเรียนละ 1 ทีมทีมละ 3 คน เนื้อหาที่จะให้ผู้เข้าแข่งขันสะกดนิ้วมือไทย ใช้คำศัพท์จากบัญชีคำพื้นฐาน สพฐ. ให้คณะกรรมการและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นผู้เตรียมและกำหนดคำศัพท์ดังนี้

ระดับอนุบาล บัญชีคำพื้นฐานเด็กเล็ก จำนวน 100 คำ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ป.1 - ป.3 บัญชีคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 100 คำ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ป.4 -ป.6 บัญชีคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 100 คำ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 บัญชีคำพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 100 คำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4 - 6 บัญชีคำพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 100 คำ โดยกำหนดให้ใช้แบบสะกดนิ้วมือของคุณหญิงกมล ไรฤกษ์ เป็นหลักในการแข่งขัน ผู้แข่งขันในแต่ละทีม แต่ละระดับชั้นเดียวกันจะทำการแข่งขันสะกดนิ้วมือไทยพร้อมกันโดยกรรมการผู้ตัดสินใช้โปรแกรมสุ่ม (Random) คำศัพท์ โดยคำศัพท์จะถูกแสดงบนจอ LCD คำศัพท์แต่ละคำจะมีความยากง่ายต่างกัน แล้วให้แต่ละทีมอ่านและดูคำศัพท์ ซึ่งจะใช้เวลาจำ 10 วินาที จากนั้นกรรมการให้สัญญาณยกธงลง ให้แต่ละทีมยกมือเพื่อแสดงสิทธิ์การตอบ และส่งตัวแทนนักเรียนออกมา 1 คน มาสะกดนิ้วมือไทยตามคำศัพท์ และตัวแทนเขียนคำศัพท์อีก 1 คนหรือ 2 คนหรือทั้งทีมช่วยกันภายในเวลา 20 วินาที เมื่อหมดเวลาทางคณะกรรมการผู้ตัดสินจะเฉลยคำตอบแบบข้อต่อข้อและทราบผลคะแนนทุกข้อทันที การให้คะแนนแต่ละครั้งแสดงคะแนนให้ปรากฏเปิดเผยทีมที่ตอบถูกต้องจะได้รับคะแนนจากสะกดนิ้วมือไทย (ความถูกต้อง ความ

ชัดเจนบุคลิกภาพทำให้ท่าทางสวยงาม และเขียนคำศัพท์ได้ถูกต้องคำศัพท์ละ 10 คะแนนจากคำศัพท์ทั้งหมด 10 คำ รวม 100 คะแนน ได้แก่ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ประถมศึกษาตอนปลาย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนระดับชั้นอนุบาล ได้รับคะแนนจากการทำภาษามือถูกต้องสะกดอักษรนิ้วมือไทยถูกต้อง คำศัพท์ละ 10 คะแนน จากคำศัพท์ทั้งหมด 10 คำ รวม 100 คะแนน ทีมผู้แข่งขันที่ทำคะแนนสูงสุดได้ก่อนเป็นผู้ชนะ หากมีทีมผู้แข่งขันได้คะแนนเท่ากัน ให้มีการสุ่ม (Random) เลือกคำศัพท์มาใช้ในการตัดสินและจะให้สิทธิ์ตอบเฉพาะทีมผู้แข่งขันที่มีคะแนนเสมอกันเท่านั้นและทีมที่ทำคะแนนสูงสุดได้ก่อนเป็นผู้ชนะ คำตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

วิธีการดำเนินการ

โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมแข่งขันสะกดนิ้วมือไทยในปีการศึกษา 2559 - 2562 โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

- 1.ขั้นเตรียมการ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรมจากครั้งที่ 1 ข้อควรพัฒนาต่าง ๆ นำมาปรับการออกแบบการดำเนินกิจกรรม
- 2.เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ / และดำเนินการขออนุมัติงบประมาณ
- 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม
- 4.ประชุมมอบหมาย/ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม/ประชุมวางแผนคณะกรรมการการจัดทำหลักเกณฑ์และกำหนดวิธีการแข่งขัน/เลือกคำศัพท์พื้นฐาน สพฐ. ในการแข่งขัน
- 5.จัดทำเอกสารคำศัพท์สำหรับแข่งขัน และวีดิทัศน์ภาพ คำ ภาพการใช้นิ้วมือสะกดแทนตัวอักษรสำหรับแข่งขันกิจกรรม
- 6.ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ คณะครูผู้สอนภาษาไทยแต่ละระดับชั้นและนักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาทราบและเผยแพร่วิธีการสะกดนิ้วมือไทยให้กับนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์ ดำเนินการจัดกิจกรรมแข่งขันสะกดนิ้วมือไทยประจำปีการศึกษา 2559 ถึงปีการศึกษา 2561 พบว่าผลสัมฤทธิ์ของงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายผลคะแนนการแข่งขันทุกระดับชั้นมีผลคะแนนการแข่งขันสะกดนิ้วมือ

ไทยเพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา และร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการสะกดนิ้วไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ของจำนวนทั้งหมด และ จะเพิ่มขึ้นเป็น ร้อยละ 100 ในปีการศึกษา 2562

สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

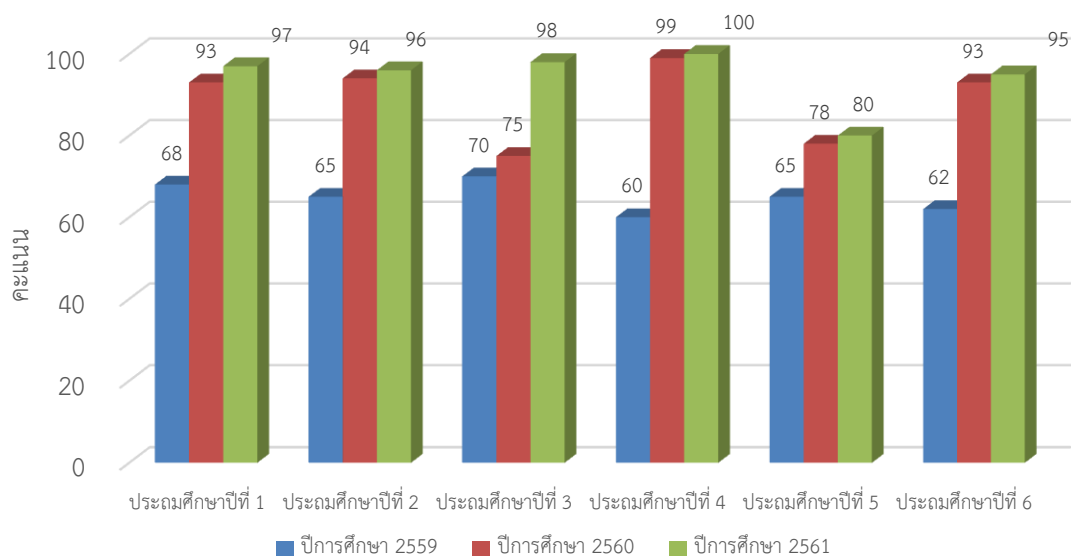
สรุปอภิปรายผล

โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์ดำเนินการจัดกิจกรรมแข่งขันสะกดนิ้วมือไทย ประจำปี การศึกษา 2559 -2561 ระดับชั้นอนุบาลไม่มีการแข่งขัน ใช้วิธีการคัดเลือกตัวแทนจากนักเรียนอนุบาลแต่ ละห้องเรียน แสดงโชว์ทำสะกดนิ้วมือของคำศัพท์ชั้นพื้นฐานเด็กเล็ก ในส่วนของผลคะแนนแข่งขันสะกด นิ้วมือไทยระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับคะแนนจากการแสดงท่าภาษามือถูกต้อง สะกดอักษรนิ้วมือไทยถูกต้อง คำศัพท์ละ10 คะแนน จากคำศัพท์ทั้งหมด รวม 100 คะแนน สรุปผลได้ ดังนี้

ตารางที่ 1 สรุปผลการแข่งขันสะกดนิ้วมือไทย ระดับชั้นประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 -2561

ระดับชั้น ประถมศึกษา	ปีการศึกษา		
	ปีการศึกษา 2559 (100 คะแนน)	ปีการศึกษา 2560 (100 คะแนน)	ปีการศึกษา 2561 (100 คะแนน)
ประถมศึกษาปีที่ 1	68	93	97
ประถมศึกษาปีที่ 2	65	94	96
ประถมศึกษาปีที่ 3	70	75	98
ประถมศึกษาปีที่ 4	60	99	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	65	78	80
ประถมศึกษาปีที่ 6	62	93	95
ค่าเฉลี่ยรวม	65	89	94

สรุปผลการแข่งขันสภคณั้วมือไทยระดับชั้นประถมศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2559 - 2561



จากตารางที่ 1 สรุปผลการแข่งขันสภคณั้วมือไทย ระดับชั้นประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559ถึง

ปีการศึกษา 2561พบว่าในปีการศึกษา 2559 ถึงปีการศึกษา 2561 มีการกำหนดคะแนนการแข่งขันสภคณั้วมือไทยไว้ 100 คะแนน ผลการแข่งขันสภคณั้วมือไทยระดับชั้นประถมศึกษา พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2559มีทักษะการสภคณั้วมือไทยอยู่ในระดับ 68 คะแนน ในปีการศึกษา 2560มีทักษะการสภคณั้วมือไทยอยู่ในระดับ 93คะแนน และในปีการศึกษา 2561 มีทักษะการสภคณั้วมือไทยอยู่ในระดับ97 คะแนนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในปีการศึกษา 2559 มีทักษะการสภคณั้วมือไทยอยู่ในระดับ 65คะแนน ในปีการศึกษา 2560มีทักษะการสภคณั้วมือไทยอยู่ในระดับ 94คะแนน และในปีการศึกษา 2561 มีทักษะการสภคณั้วมือไทยอยู่ในระดับ 96คะแนนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2559 มีทักษะการสภคณั้วมือไทยอยู่ในระดับ 70 คะแนน ในปีการศึกษา 2560มีทักษะการสภคณั้วมือไทยอยู่ในระดับ 75คะแนน และในปีการศึกษา 2561 มีทักษะการสภคณั้วมือไทยอยู่ในระดับ 98คะแนนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2559 มีทักษะการสภคณั้วมือไทยอยู่ในระดับ 60คะแนน ในปีการศึกษา 2560มีทักษะการสภคณั้วมือไทยอยู่ในระดับ 99คะแนน และในปีการศึกษา 2561 มีทักษะการสภคณั้วมือไทยอยู่ในระดับ 100คะแนนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5ในปีการศึกษา 2559 มีทักษะการสภคณั้วมือไทยอยู่ในระดับ

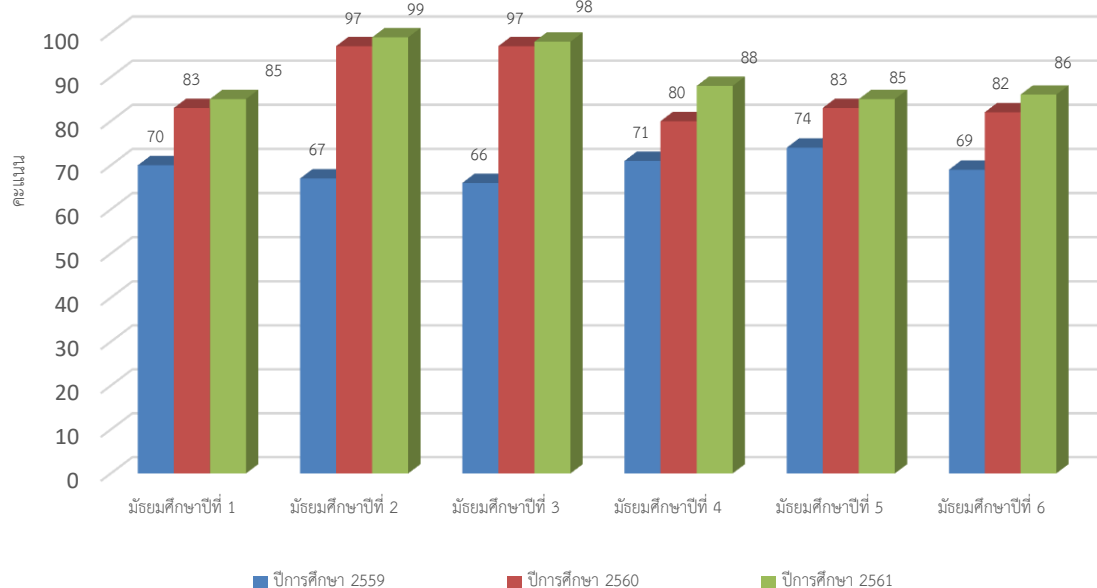
65 คะแนน ในปีการศึกษา 2560 มีทักษะการสะกดนิ้วมือไทยอยู่ในระดับ 78 คะแนน และในปีการศึกษา 2561 มีทักษะการสะกดนิ้วมือไทยอยู่ในระดับ 80 คะแนน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2559 มีทักษะการสะกดนิ้วมือไทยอยู่ในระดับ 62 คะแนน ในปีการศึกษา 2560 มีทักษะการสะกดนิ้วมือไทยอยู่ในระดับ 93 คะแนน และในปีการศึกษา 2561 มีทักษะการสะกดนิ้วมือไทยอยู่ในระดับ 95 คะแนน ค่าเฉลี่ยรวมของทักษะการสะกดนิ้วมือไทยระดับชั้นประถมศึกษา ในปีการศึกษา 2559 อยู่ในระดับ 65 คะแนน ในปีการศึกษา 2560 อยู่ในระดับ 89 คะแนน และในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับ 94 คะแนน สรุปได้ว่าทักษะการสะกดนิ้วมือไทย ในระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2561 นักเรียนมีทักษะสะกดนิ้วมือไทยมีค่าเฉลี่ยรวมสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 2 สรุปผลการแข่งขันสะกดนิ้วมือไทยระดับชั้นมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 - 2561

ระดับชั้น มัธยมศึกษา	ปีการศึกษา		
	ปีการศึกษา 2559 (100 คะแนน)	ปีการศึกษา 2560 (100 คะแนน)	ปีการศึกษา 2561 (100 คะแนน)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	70	83	85
มัธยมศึกษาปีที่ 2	67	97	99
มัธยมศึกษาปีที่ 3	66	97	98
มัธยมศึกษาปีที่ 4	71	80	88
มัธยมศึกษาปีที่ 5	74	83	85
มัธยมศึกษาปีที่ 6	69	82	86
ค่าเฉลี่ยรวม	70	87	90

สรุปผลการแข่งขันสะกดนิ้วมือไทยระดับมัธยมศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2559 - 2561



จากตารางที่ 2 สรุปผลการแข่งขันสะกดนิ้วมือไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ถึงปีการศึกษา 2561 พบว่าในปีการศึกษา 2559 ถึงปีการศึกษา 2561 มีการกำหนดคะแนนการแข่งขันสะกดนิ้วมือไทยไว้ 100 คะแนน ผลการแข่งขันสะกดนิ้วมือไทยระดับชั้นมัธยมศึกษา พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2559 มีทักษะการสะกดนิ้วมือไทยอยู่ในระดับ 70 คะแนน ในปีการศึกษา 2560 มีทักษะการสะกดนิ้วมือไทยอยู่ในระดับ 83 คะแนน และในปีการศึกษา 2561 มีทักษะการสะกดนิ้วมือไทยอยู่ในระดับ 85 คะแนน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในปีการศึกษา 2559 มีทักษะการสะกดนิ้วมือไทยอยู่ในระดับ 67 คะแนน ในปีการศึกษา 2560 มีทักษะการสะกดนิ้วมือไทยอยู่ในระดับ 97 คะแนน และในปีการศึกษา 2561 มีทักษะการสะกดนิ้วมือไทยอยู่ในระดับ 99 คะแนน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2559 มีทักษะการสะกดนิ้วมือไทยอยู่ในระดับ 66 คะแนน ในปีการศึกษา 2560 มีทักษะการสะกดนิ้วมือไทยอยู่ในระดับ 97 คะแนน และในปีการศึกษา 2561 มีทักษะการสะกดนิ้วมือไทยอยู่ในระดับ 98 คะแนน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2559 มีทักษะการสะกดนิ้วมือไทยอยู่ในระดับ 71 คะแนน ในปีการศึกษา 2560 มีทักษะการสะกดนิ้วมือไทยอยู่ในระดับ 80 คะแนน และในปีการศึกษา 2561 มีทักษะการสะกดนิ้วมือไทยอยู่ในระดับ 88 คะแนน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในปีการศึกษา 2559 มีทักษะการสะกดนิ้วมือไทย

อยู่ในระดับ 74 คะแนน ในปีการศึกษา 2560 มีทักษะการสะกดนิ้วมือไทยอยู่ในระดับ 83 คะแนนและในปีการศึกษา 2561 มีทักษะการสะกดนิ้วมือไทยอยู่ในระดับ 85 คะแนน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2559 มีทักษะการสะกดนิ้วมือไทยอยู่ในระดับ 69 คะแนน ในปีการศึกษา 2560 มีทักษะการสะกดนิ้วมือไทยอยู่ในระดับ 82 คะแนน และในปีการศึกษา 2561 มีทักษะการสะกดนิ้วมือไทยอยู่ในระดับ 86 คะแนน ค่าเฉลี่ยรวมของทักษะการสะกดนิ้วมือไทยระดับชั้นมัธยมศึกษา ในปีการศึกษา 2559 อยู่ในระดับ 70 คะแนน ในปีการศึกษา 2560 อยู่ในระดับ 87 คะแนนและในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับ 90 คะแนน สรุปได้ว่าทักษะการสะกดนิ้วมือไทย ในระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2561 นักเรียนมีทักษะสะกดนิ้วมือไทยมีค่าเฉลี่ยรวมสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนทักษะการสะกดนิ้วมือไทย ระดับชั้นประถมศึกษา ก่อนและหลัง

การเข้าร่วมโครงการกิจกรรมการแข่งขันสะกดนิ้วมือ ประจำปีการศึกษา 2559

ระดับชั้น ประถมศึกษา	ปีการศึกษา 2559		
	คะแนนก่อน	คะแนนหลัง	ผลต่างของคะแนน
ประถมศึกษาปีที่ 1	43	68	25
ประถมศึกษาปีที่ 2	36	65	29
ประถมศึกษาปีที่ 3	65	70	5
ประถมศึกษาปีที่ 4	21	60	39
ประถมศึกษาปีที่ 5	52	65	13
ประถมศึกษาปีที่ 6	31	62	31
ค่าเฉลี่ยรวม	41	65	24

จากตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนทักษะการสะกดนิ้วมือไทย ระดับชั้นประถมศึกษา ก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมการแข่งขันสะกดนิ้วมือ ประจำปีการศึกษา 2559 พบว่าเมื่อเปรียบเทียบคะแนนทักษะการสะกดนิ้วมือไทย ระดับชั้นประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 หลังเข้าโครงการแข่งขันสะกดนิ้วมือมีคะแนนทักษะการสะกดนิ้วมือสูงขึ้นกว่าก่อน

ตารางที่ 4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนทักษะการสะกดนิ้วมือไทย ระดับชั้นประถมศึกษา ก่อนและหลัง
การเข้าร่วมโครงการกิจกรรมการแข่งขันสะกดนิ้วมือ ประจำปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น ประถมศึกษา	ปีการศึกษา 2560		
	คะแนนก่อน	คะแนนหลัง	ผลต่างของคะแนน
ประถมศึกษาปีที่ 1	68	93	25
ประถมศึกษาปีที่ 2	65	94	4
ประถมศึกษาปีที่ 3	70	75	5
ประถมศึกษาปีที่ 4	60	99	39
ประถมศึกษาปีที่ 5	65	78	13
ประถมศึกษาปีที่ 6	62	93	31
ค่าเฉลี่ยรวม	65	89	24

จากตารางที่ 4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนทักษะการสะกดนิ้วมือไทย ระดับชั้นประถมศึกษา ก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมการแข่งขันสะกดนิ้วมือ ประจำปีการศึกษา 2560 พบว่าเมื่อเปรียบเทียบคะแนนทักษะการสะกดนิ้วมือไทย ระดับชั้นประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 หลังเข้าโครงการแข่งขันสะกดนิ้วมือมีคะแนนทักษะการสะกดนิ้วมือสูงขึ้นกว่าก่อน

ตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบคะแนนทักษะการสะกดนิ้วมือไทย ระดับชั้นประถมศึกษา ก่อนและหลัง
การเข้าร่วมโครงการกิจกรรมการแข่งขันสะกดนิ้วมือ ประจำปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น ประถมศึกษา	ปีการศึกษา 2561		
	คะแนนก่อน	คะแนนหลัง	ผลต่างของคะแนน
ประถมศึกษาปีที่ 1	93	97	4
ประถมศึกษาปีที่ 2	94	96	2
ประถมศึกษาปีที่ 3	75	98	23
ประถมศึกษาปีที่ 4	99	100	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	78	80	2
ประถมศึกษาปีที่ 6	93	95	2
ค่าเฉลี่ยรวม	89	94	5

จากตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบคะแนนทักษะการสะกดนิ้วมือไทย ระดับชั้นประถมศึกษา ก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมการแข่งขันสะกดนิ้วมือ ประจำปีการศึกษา 2561 พบว่าเมื่อเปรียบเทียบคะแนนทักษะการสะกดนิ้วมือไทย ระดับชั้นประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 หลังเข้าโครงการแข่งขันสะกดนิ้วมือมีคะแนนทักษะการสะกดนิ้วมือสูงขึ้นกว่าก่อน

ตารางที่ 6 ผลการเปรียบเทียบคะแนนทักษะการสะกดนิ้วมือไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา ก่อนและหลัง
การเข้าร่วมโครงการกิจกรรมการแข่งขันสะกดนิ้วมือ ประจำปีการศึกษา 2559

ระดับชั้น มัธยมศึกษา	ปีการศึกษา 2559		
	คะแนนก่อน	คะแนนหลัง	ผลต่างของคะแนน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	57	70	13
มัธยมศึกษาปีที่ 2	37	67	30
มัธยมศึกษาปีที่ 3	35	66	31
มัธยมศึกษาปีที่ 4	62	71	9
มัธยมศึกษาปีที่ 5	65	74	9
มัธยมศึกษาปีที่ 6	56	69	13
ค่าเฉลี่ยรวม	52	70	18

จากตารางที่ 6 ผลการเปรียบเทียบคะแนนทักษะการสะกดนิ้วมือไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา ก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมการแข่งขันสะกดนิ้วมือ ประจำปีการศึกษา 2559 พบว่าเมื่อเปรียบเทียบคะแนนทักษะการสะกดนิ้วมือไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 หลังเข้าโครงการแข่งขันสะกดนิ้วมือมีคะแนนทักษะการสะกดนิ้วมือสูงขึ้นกว่าก่อน

ตารางที่ 7 ผลการเปรียบเทียบคะแนนทักษะการสะกดนิ้วมือไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา ก่อนและหลัง
การเข้าร่วมโครงการกิจกรรมการแข่งขันสะกดนิ้วมือ ประจำปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น มัธยมศึกษา	ปีการศึกษา 2560		
	คะแนนก่อน	คะแนนหลัง	ผลต่างของคะแนน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	81	83	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	95	97	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	94	97	3
มัธยมศึกษาปีที่ 4	72	80	8
มัธยมศึกษาปีที่ 5	81	83	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	78	82	4
ค่าเฉลี่ยรวม	84	87	3

จากตารางที่ 7 ผลการเปรียบเทียบคะแนนทักษะการสะกดนิ้วมือไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา ก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมการแข่งขันสะกดนิ้วมือ ประจำปีการศึกษา 2560 พบว่าเมื่อเปรียบเทียบคะแนนทักษะการสะกดนิ้วมือไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 หลังเข้าโครงการแข่งขันสะกดนิ้วมือมีคะแนนทักษะการสะกดนิ้วมือสูงขึ้นกว่าก่อน

ตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบคะแนนทักษะการสะกดนิ้วมือไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา ก่อนและหลัง
การเข้าร่วมโครงการกิจกรรมการแข่งขันสะกดนิ้วมือ ประจำปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น มัธยมศึกษา	ปีการศึกษา 2561		
	คะแนนก่อน	คะแนนหลัง	ผลต่างของคะแนน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	81	85	4
มัธยมศึกษาปีที่ 2	95	99	4
มัธยมศึกษาปีที่ 3	96	98	2
มัธยมศึกษาปีที่ 4	72	88	16
มัธยมศึกษาปีที่ 5	81	85	4
มัธยมศึกษาปีที่ 6	78	86	8
ค่าเฉลี่ยรวม	84	90	6

จากตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบคะแนนทักษะการสะกดนิ้วมือไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา ก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมการแข่งขันสะกดนิ้วมือ ประจำปีการศึกษา 2561 พบว่าเมื่อเปรียบเทียบคะแนนทักษะการสะกดนิ้วมือไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 หลังเข้าโครงการแข่งขันสะกดนิ้วมือมีคะแนนทักษะการสะกดนิ้วมือสูงขึ้นกว่าก่อน

ข้อเสนอแนะ

ปีการศึกษา 2559

ควรมีการเปลี่ยนตัวนักเรียนที่เข้าแข่งขันสภคณั้วมือไทย ในปีการศึกษา 2560 เพื่อเป็นการให้โอกาส

นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความกระตือรือร้นในการสภคณั้วมือไทยและสามารถนำวิธีการสภคณั้วมือตามแบบสภคณั้วมือไทยที่ถูกต้องเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมและเป็นการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียนและผลการจัดกิจกรรมแข่งขันสภคณั้วมือไทย

ปีการศึกษา 2560

ควรเพิ่มโอกาสให้นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นได้มีโอกาสฝึกทักษะการสภคณั้วมือไทยและมีโอกาสขึ้นเวทีในการแข่งขัน ในปีการศึกษา 2561 ดังนั้นควรให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้มีการฝึกสภคณั้วมือไทยจากบัญชีคำศัพท์ขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องและควรนำไปใช้กับการฝึกสภคณั้วมือไทยในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2561

ควรปรับวิธีการเพิ่มกลุ่มเป้าหมายในการแข่งขัน จากการเปิดโอกาสให้กับนักเรียนที่ผ่านการแข่งขันและได้รับรางวัลในปี 2560-2561 ให้มีโอกาสดำเนินการคัดเลือกในการลงสนามการแข่งขันให้ครบทุกคนเพื่อยกระดับการพัฒนาทักษะการพัฒนากการสภคณั้วมือไทย ในปีการศึกษา 2562 นักเรียนทุกคนต้องได้รับการยกระดับการพัฒนาครบถ้วน ร้อยละ 100

เอกสารอ้างอิง

- จรัสกร เล็กตระกูล. (2559). รายงานผลการจัดกิจกรรมแข่งขันสะกดนิ้วมือไทย ครั้งที่ 2
ประจำปีการศึกษา 2559 โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์ สังกัดสำนักบริหารงาน
การศึกษาพิเศษสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- จรัสกร เล็กตระกูล. (2560). รายงานผลการจัดกิจกรรมแข่งขันสะกดนิ้วมือไทย ครั้งที่ 3
ประจำปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์
สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
- จรัสกร เล็กตระกูล. (2561). รายงานผลการจัดกิจกรรมแข่งขันสะกดนิ้วมือไทยครั้งที่ 4
ประจำปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์ สังกัดสำนักบริหารงาน
การศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ