



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

ชื่อโรงเรียน เศรษฐศาสตร์ ในพระราชูปถัมภ์

ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา นางสาวปนัดดา วงศ์จันทา

เบอร์โทร 02-241-4738

จำนวนบุคลากรทั้งหมด	56	คน
ข้าราชการ	30	คน
ลูกจ้างประจำ	5	คน
พนักงานราชการ	1	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	21	คน
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	168	คน

ประเภทความบกพร่อง บกพร่องทางการได้ยิน

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพใด

- () กำลังพัฒนา
- () ปานกลาง
- () ดี
- (✓) ดีเลิศ
- () ยอดเยี่ยม

ข้อมูล เอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ได้แก่

- รายงานผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นอนุบาล ปี 2561
- สมุดรายงานประจำตัวเด็ก ระดับปฐมวัย
- รายงานผลการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล
- แฟ้มประเมินสภาพกิจกรรมการเรียนการสอน
- กิจกรรมนักเรียนผ่านเฟสบุ๊คส์ ไลน์ ยูทูป โรงเรียนเศรษฐศาสตร์ ฯ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น ด้านผู้เรียน

- ควรส่งเสริมให้มีการจัดการพฤติกรรมนักเรียนในชั้นเรียน ให้มีความสอดคล้องกับการจัดการพฤติกรรมเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ควรส่งเสริมให้นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาการตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์สังคม สติปัญญา และ ฟันฟูสมรรถภาพทางการได้ยิน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพใด

- () กำลังพัฒนา
- () ปานกลาง
- () ดี
- (✓) ดีเลิศ
- () ยอดเยี่ยม

ข้อมูล เอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

- โรงเรียนมีการดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่ทันสมัย ปลอดภัย อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน
- มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนปฐมวัย ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนานักเรียนปฐมวัย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
- มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการที่เข้มแข็งทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนมีการจัดหา สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับนักเรียน เพียงพอและ มีความเหมาะสม
- ครูผู้สอนมีความรู้และประสบการณ์ในการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้นได้

- ควรมีการส่งเสริมให้ครูได้ทำงานร่วมกับนักสหวิทยาการหรือนักสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

ความต้องการและความช่วยเหลืออื่น (เพิ่มเติม)

ต้องการเพิ่มอัตรากำลัง ครูผู้สอนเอกปฐมวัย และ เพิ่มครูพี่เลี้ยงเนื่องจาก สภาพปัจจุบัน แนวน้อม นักเรียนที่มารับบริการ มีความพิการซ้อนเพิ่มมากขึ้น จำเป็นจะต้อง บริหารจัดการเป็นรายบุคคล เพื่อเสริมสร้างการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพใด

- () กำลังพัฒนา
- () ปานกลาง
- () ดี
- (✓) ดีเลิศ
- () ยอดเยี่ยม

ข้อมูล เอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

- แผนการจัดประสบการณ์
- แฟ้มภาพกิจกรรม
- คลิปวิดีโอบรรยากาศการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน

- ควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความร่วมมือในการ เชื่อมต่อ ระหว่างบ้าน โรงเรียน โดยการใช้ครอบครัวเป็นฐาน

ความต้องการและความช่วยเหลืออื่น (เพิ่มเติม)

- ควรมีนักสหวิชาชีพประจำโรงเรียน เพื่อร่วมพัฒนาคู่ขนานกับครูผู้สอน
 - งบประมาณดำเนินการฝึกอบรมเพิ่มสมรรถนะของครูผู้สอน
 - ส่งเสริมให้ครูมีกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
 - อัตรากำลังเพื่อทดแทนครูผู้สอน เพื่อรองรับ การเกษียณ การย้าย
- ควรมีการจัดการทดแทนให้ทันเวลา เพราะจะต้องเป็นครูที่มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ซึ่งจำเป็นต้อง ได้รับการพัฒนาทั้งด้านตนเอง และด้านวิชาชีพ



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน เศรษฐศาสตร์ ในพระราชูปถัมภ์

ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา นางสาวปนัดดา วงศ์จันตา

เบอร์โทร 02-241-4738

จำนวนบุคลากรทั้งหมด	56	คน
ข้าราชการ	30	คน
ลูกจ้างประจำ	5	คน
พนักงานราชการ	1	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	21	คน
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	168	คน
ประเภทความบกพร่อง	บกพร่องทางการได้ยิน	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพใด

- () กำลังพัฒนา
- () ปานกลาง
- (✓) ดี
- () ดีเลิศ
- () ยอดเยี่ยม

ข้อมูล เอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา
- ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
- รางวัลชนะเลิศต่าง ๆ ของนักเรียน
- ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก
- รายงานคุณภาพผู้เรียน
- รายงานผลการอ่าน คิด วิเคราะห์
- สารสนเทศความสำเร็จของโรงเรียน
- ข้อมูลนักเรียนการศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพของนักเรียน

**จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น
ด้านผู้เรียน**

- นักเรียนควรได้รับการพัฒนาส่งเสริมทักษะ ทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ
- นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมความสามารถทางด้านอัจฉริยภาพตาม ความถนัดของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ภาครัฐ ควรเพิ่มพื้นที่ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ได้มี โอกาสแสดงศักยภาพความสามารถเช่นเดียวกันกับนักเรียนปกติทั่วไป ที่มีความหลากหลายในการเลือกพื้นที่ในการแสดงความสามารถ ตาม ความถนัดของนักเรียน เพื่อการยกระดับในการพัฒนา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพใด

- () กำลังพัฒนา
- () ปานกลาง
- (✓) ดี
- () ดีเลิศ
- () ยอดเยี่ยม

ข้อมูล เอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

- แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561-2562
- รายงานผลการดำเนินงาน โครงการต่าง ๆ
- โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนางานด้านต่าง ๆ
- ข้อมูลรางวัลของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น

- ควรมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุม
- ควรขับเคลื่อนการสอนแบบโครงงานบูรณาการอย่างต่อเนื่อง สู่ระดับ การปฏิบัติอย่างเข้มแข็ง

ความต้องการและความช่วยเหลืออื่น (เพิ่มเติม)

- ลดกิจกรรมที่กระทบต่อเวลาในการจัดการเรียนการสอน
- ควรจัดให้มีที่ปรึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยของครูผู้สอน

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพใด

- () กำลังพัฒนา
- () ปานกลาง
- (✓) ดี
- () ดีเลิศ
- () ยอดเยี่ยม

ข้อมูล เอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

- แผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดการสอน
- สรุปรงานโครงการ เช่น โครงการส่งเสริมศึกษา
- รายงานผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน
- รายงานผลการนิเทศการสอน
- กิจกรรมการสอน ผ่าน ยูทูป ไลน์ เฟสบุ๊ค ของโรงเรียนและเครือข่าย

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น

- ทิศทางและนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษจะต้องสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง
- ครูควรปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยใช้รูปแบบโครงงานแบบบูรณาการ

ความต้องการและความช่วยเหลืออื่น (เพิ่มเติม)

- ควรมีการพัฒนาผู้เรียนกับผู้ปกครองโดยใช้ครอบครัวเป็นฐาน
- ความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูผู้สอน และ ความมั่นคงของครูและบุคลากรที่เป็นอัตราจ้าง