# pnประวัติส่วนตัวโดยย่อ

**ข้อมูลทั่วไป**

**ชื่อ สกุล**  นางสาวปนัดดา วงค์จันตา

**ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการ

**สถานที่ทำงาน** โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

**ที่ตั้ง** 137 **ถนน** พระราม 5 **แขวง**ถนนนครไชยศรี **เขต** ดุสิต **จังหวัด** กรุงเทพมหานคร

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อย่อปริญญา** | **สาขาวิชา** | **สถาบันการศึกษา** | **ปีที่สำเร็จ** |
| วทบ. | กิจกรรมบำบัด | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2542 |
| ประกาศนียบัตร | วิชาชีพครู | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช | 2544 |
| ศษ.ม. | จิตวิทยาการศึกษา | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2547 |
| The certificate in special education. | Special Education | Illinois State University/ , USA | 2549 |
| ประกาศนียบัตรบัณฑิต | การบริหารการศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฎเลย | 2552 |
| ปร.ด.  | หลักสูตรและการเรียนการสอน  | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2554 |
| The certificate in Professional Development  | Early Intervention for Student with Special Needs. | Saint Louis University, MO,USA | 2560 |
| The certificate in Missouri’s First Steps early intervention. | Early Intervention for early childhood. | Department of Elementary and Secondary Education , MO,USA | 2560 |

**ประวัติการทำงาน**

พ.ศ.2542-2544 นักกิจกรรมบำบัด โรงเรียนศึกษาพิเศษเชียงราย จังหวัดเชียงราย

พ.ศ.2544-2545 นักกิจกรรมบำบัด ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงราย

พ.ศ.2545-2548 อาจารย์ 1 ระดับ 3 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 ขอนแก่น

 พ.ศ.2549-2553 ครู ค.ศ.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 ขอนแก่น

 พ.ศ.2553-2555 รองผู้อำนวยการ โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ กทม.

 พ.ศ.2555-2557 รองผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง กทม.

 พ.ศ.2557-ปัจจุบัน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์ กทม.

**ประวัติการอบรมพัฒนาตนเองทางอิเล็คทรอนิค (e-training)**

1. Certificate of Attendance in Making Writing Easier from Special School District of Saint Louis County, Missouri. USA, 2017
2. Certificate of Attendance in Behavioral Strategies in the Home and Community from Special School District of Saint Louis County, Missouri. USA, 2017.
3. Certificate of Attendance in Executive Functioning for Secondary Students (Middle and High School) from Special School District of Saint Louis County, Missouri. USA, 2017
4. Certificate of Attendance in Understanding Autism Spectrum Disorders (Autism, Asperger Syndrome, PDD) from Special School District of Saint Louis County, Missouri. USA, 2017
5. Certificate of Attendance in AT: Assistive Technology for New Occupational Therapists ) from Special School District of Saint Louis County, Missouri. USA, 2017
6. Certificate of Attendance in Understanding the IEP Process from Special School District of Saint Louis County, Missouri. USA, 2017
7. Certificate of Attendance in Mindfulness for special needs student from Miriam school and Learning Center , Saint Louis , Missouri. USA, 2017
8. Certificate of Completion in Pediatric Audiology: The Basics from Central Institute for the Deaf. , Saint Louis , Missouri. USA, 2017
9. Certificate of Completion in EI: A Coaching Mindset - Considerations for Family Sessions from Central Institute for the Deaf. , Saint Louis , Missouri. USA, 2017
10. Certificate of Completion in EI: Foundational Strategies for Coaching Families from Central Institute for the Deaf. , Saint Louis , Missouri. USA, 2017
11. Certificate of Completion in Diving In with TAGS: A Preschool Lesson from Central Institute for the Deaf. , Saint Louis , Missouri. USA, 2017
12. Certificate of Completion in Developing IEP Goals for Students with Hearing Loss: Speech, Language and Auditory Development from Central Institute for the Deaf. , Saint Louis , Missouri. USA, 2017
13. Certificate of Completion in Strategies for Improving Auditory Memory from Central Institute for the Deaf. , Saint Louis , Missouri. USA, 2017
14. Certificate of Completion in Linking Language and Literacy: Strategies for Developing Reading and Writing Skills in Children Who Are Deaf and Hard of Hearing from Central Institute for the Deaf. , Saint Louis , Missouri. USA, 2017

**ประวัติการศึกษาดูงาน**

ประเทศสิงคโปร์ (2547) สหรัฐอเมริกา (2549,2560,2561) มาเลเซีย (2553) กัมพูชา (2553) ฟิลิปปินส์ (2554) ญี่ปุ่น (2555) บรูไน (2556) อินโดนีเซีย (2557) พม่า (2557) เกาหลี (2557) อิตาลี่ (2558) ฝรั่งเศส (2558) สวิซเซอแลนด์ (2558) ออสเตรเลีย (2558) เวียตนาม (2555, 2558,2559) อินเดีย (2560)

**รางวัลที่ได้รับ**

1. พ.ศ. 2551 เกียรติบัตรบุคคล ดีเด่น ด้านการทำประโยชน์แก่สถานศึกษา จากมูลนิธิสากลเพื่อคนพิการ

2. พ.ศ. 2551 ประกาศนียบัตร ครูดีเด่นระดับกลุ่มโรงเรียน จากสมาคมชาวศึกษาสงเคราะห์และการศึกษาพิเศษ

3. พ.ศ. 2551 เกียรติบัตรผลงานระดับดี ด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้และการกระตุ้นพัฒนาการสำหรับเด็กพิเศษ จากศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9

4. พ.ศ. 2551 เกียรติบัตรบุคคลดีเด่น ด้านการให้คำปรึกษา จากมูลนิธิ สากลเพื่อคนพิการ

5. พ.ศ. 2552 ประกาศนียบัตร ผู้มีผลงานวิจัยดีเด่นระดับดี ตามโครงการส่งเสริมสถานศึกษาทำวิจัยควบคู่กับการทำงาน จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

6. พ.ศ. 2553 เกียรติบัตรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น “Person Award” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 1

7. พ.ศ.2553 เกียรติบัตรผู้มีผลงานทางวิชาการดีเด่น ประเภทบุคคลออทิสติก จากกลุ่มสถานศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส กลุ่ม 3 (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

 8. พ.ศ. 2553 โล่ **“บุคคลดีเด่นที่ทำคุณประโยชน์ด้านการพัฒนาบุคคลออทิสติก” จาก มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

 **9. พ.ศ. 2553 โล่ “ผู้ทำคุณประโยชน์แก่มูลนิธิพิบูลประชาสรรค์” จากมูลนิธิพิบูลประชาสรรค์ กรุงเทพมหานคร**

**10.** พ.ศ.2555 เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ บุคคลที่ทำคุณประโยชน์แก่บุคคลออทิสติก ( Autisticthai Award Year 2012 ) จากมูลนิธิออทิสติกไทย ร่วมกับสมาคมผู้ปกครองบุคคลออทิซึม(ไทย)

**11. พ.ศ. 2557 เข็มและโล่ชนะเลิศ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.OBEC AWARDS ปีการศึกษา 2555 ประเภทรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้าน นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ**

**12. พ.ศ. 2557 โล่เกียรติคุณผู้ทำคุณประโยชน์ต่อคนพิการ จากพระองค์เจ้าโสมสวรีพระวรชายาทินัดดามาต**

**13. พ.ศ. 2558 เกียรติบัตรเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.OBEC AWARDS ปีการศึกษา 2558 ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน**

**14. พ.ศ. 2558 เกียรติบัตร รางวัลชมเชย โรงเรียนพระราชทาน ปีการศึกษา 2558**

**15. พ.ศ. 2559 เข็มและโล่ชนะเลิศ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.OBEC AWARDS ปีการศึกษา 2559 ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านบริหารจัดการสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน**

**16. พ.ศ. 2559 เข็มและโล่ชนะเลิศ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.OBEC AWARDS ปีการศึกษา 2559 ประเภทผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านวิชาการ สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน**

**17. พ.ศ. 2560 โล่และเกียรติบัตรรางวัลทรงคุณค่า MOE AWARDS ประจำปี 2558 ประเภทสถานศึกษา สาขาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จากกระทรวงศึกษาธิการ**

**18. พ.ศ. 2561 เข็มและโล่ชนะเลิศ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.OBEC AWARDS ปีการศึกษา 2560 ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน**

**ผลงานทางวิชาการ**

**บทความทางวิชาการ**

2551 [สถานภาพและความต้องการในการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น](http://library1.nida.ac.th:8000/ipac20/ipac.jsp?session=135455U981FS4.8706&profile=main&uri=link=3100008@!892886@!3100001@!3100002&aspect=basic_search&menu=search&ri=4&source=202.28.16.2@!hznjnl&term=%E0%B8%AA%E0%B8%96%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%9E%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%B0%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%95%E0%B9%89%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%83%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%8D%E0%B8%8D%E0%B8%B2%E0%B9%82%E0%B8%97+%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%82%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%8A%E0%B8%B2%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%B0%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B9%80%E0%B8%A8%E0%B8%A9+%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%A2%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B9%81%E0%B8%81%E0%B9%88%E0%B8%99&index=ALLTITL). วารสารวิจัย มข. ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 13 ฉบับที่ 11 (ธ.ค.2551) หน้า 1236-1241

2551 \* การศึกษาสภาพการทำปริญญานิพนธ์เกี่ยวกับบุคคลออทิสติกในประเทศไทย. วารสารหลักสูตรและการเรียนการ สอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 ( ม.ค.-มิ.ย. 2551 ) หน้า 90-97.

2554\* การพัฒนารูปแบบการอบรมผู้ปกครองของบุคคลออทิสติกโดยใช้ เครือข่ายอินเตอร์เน็ต. วารสารวิชาการรมยสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  มหาวิทยาลัยราชภัฎบุรีรัมย์  ปีที่ 9  ฉบับที่ 1  ( ม.ค.-มิ.ย.2554) **.** หน้า 69-81

2554 \* Developing Electronic-Training Model for Autistic’s Parents Model: ETAP Model . The 5th Asia Pacific Occupational Therapy Congress 19-24 November 2011 The Empress Convention Center, Chiang Mai, Thailand. A0405.

**การวิจัย**

2545\* ผลการศึกษาพัฒนาการนักเรียนโรงเรียนศึกษาพิเศษเชียงราย โดยใช้แบบประเมิน Developmental Screening Inventory Test: DSI. โรงเรียนศึกษาพิเศษเชียงราย กองการศึกษาเพื่อคนพิการ กระทรวงศึกษาธิการ.

2546 \* ผลของการใช้ระบบการแลกเปลี่ยนรูปภาพเพื่อการสื่อสาร ( Picture Exchange Community System :PECS) และ กลวิธีการรับรู้ผ่านการมอง (Visual Strategies) ต่อพัฒนาการทักษะการสื่อสารของเด็กออทิสติก: กรณีศึกษา. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

2548 \* ปัจจัยจิตลักษณะและปัจจัยสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของครูอัตราจ้าง ศูนย์การศึกษาพิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

2550 \* การสำรวจปัญหาการบูรณาการประสาทความรู้สึกของบุคคลออทิสติก ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น.

2551 รายงานการวิจัยเรื่องสถานภาพและความต้องการในการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

2551 \* ผลของการใช้โปรแกรม Autistic Tactile ’s Program ที่มีต่อการรับรู้ สัมผัสผิวกายของเด็กออทิสติก. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น.

2551 \* ผลการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 ปีงบประมาณ 2551. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น.

2552 การประเมินโครงการโรงเรียนต้นแบบ การทดลองสอนแบบสองภาษาสำหรับนักเรียนหูหนวก. วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล.

2553 รายงานการประเมินโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. กระทรวงศึกษาธิการ.

2553 รายงานการประเมินโครงการค่ายอิงกันแบ่งปันความสุขเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554 . สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. กระทรวงศึกษาธิการ.

2553 รายงานการประเมินผลนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส : กลุ่มเด็กพิการตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2547 ไปสู่การปฏิบัติ ระหว่าง 2548- 2553. สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.กระทรวงศึกษาธิการ

2554 \* การพัฒนารูปแบบการอบรมผู้ปกครองของบุคคลออทิสติกโดยใช้ เครือข่ายอินเตอร์เน็ต*.* วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

2554 รายงานการวิจัยชุดโครงการ การเพิ่มโอกาสและพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ. สภาการศึกษา . กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย งานวิจัย 3 เรื่อง 1) อนาคตภาพการจัดการศึกษาพิเศษ 2)การรพัฒนาระบบเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียนพิการ 3)รูปแบบศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ

|  |
| --- |
| 2555\* รายงานผลการใช้ชุดอุปกรณ์เครื่องช่วยที่มีต่อความสามารถในการใช้มือทำกิจกรรมของเด็กบกพร่อง ทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว.ศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง.  |
| 2556 รายงานการวิจัยชุดโครงการ การเพิ่มโอกาสและพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ของ สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย งานวิจัย 2 เรื่อง คือ 1) รูปแบบการบริหารจัดการ เรียนร่วมที่มีประสิทธิผลของประเทศไทย 2) การพัฒนาระบบช่วงเชื่อมต่อในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนพิการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน2556 รายงานการวิจัยชุดโครงการ [การบ่งชี้ คัดกรอง วินิจฉัย และให้ความช่วยเหลือบุคคลที่มีภาวะสมาธิสั้นบกพร่องทางการเรียนรู้ และออทิซึม : การพัฒนาแบบประเมินระดับความสามารถและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนเป็นรายบุคคล](https://research.rdi.ku.ac.th/forest/Project.aspx?ProjectNumber=1240125000&BudgetYear=2012), สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ |

**หมายเหตุ**  \* หมายถึง เป็นผู้วิจัยหลัก